



oapraha.cz

Obory:
Business
Mezinárodní obchod
Multimediální komunikace



Na snímku studenti denního studia



Ročenka

Obchodní akademie Praha, s.r.o., Vinořská 163, Praha 9 Satalice

2012

Slovo ředitelky



Milí studenti,
moje životní motto je: „Život je krásný“. Každý člověk si ho musí prožít tak, aby pro něj krásný byl. Pro mě celý můj život je moje rodina a práce, která mě moc baví. Vzdělání je pro život velmi důležité a záleží jen na Vás, zda si to uvědomíte.

Ing. Mária Václavíková

Cesta školy s registrací v Londýně je jistota

- 1991** – Škola zařazena MŠMT ČR do sítě škol, zřizovatel školy Ing. Slavomír Pospíchal odjíždí do Anglie na Nottingham Trent University studovat anglický program v oboru Business and Management. Získal certifikát, který ho opravňuje hodnotit a opravovat úkoly studentů.
- 1995** – První maturity, škola se stává pobočkou střední školy v Nottinghamu a poskytuje anglické vzdělání v Praze.
- 2000** – Škola získává registraci organizace Edexcel k výuce anglického programu Business and Management.
- 2002** – Organizace Edexcel nabízí registraci k výuce 1. stupně mezinárodního bakalářského studia.
- 2009** – Škola získává hodnocení A: Strong delivery and assessment with area of good practice, supported by a fully functioning QA, po příslušné registraci se stává oficiálním vzdělávacím střediskem organizace Edexcel v Londýně pro úroveň Higher National Diploma (1. stupeň bakalářského studia).
- 2012** – Nová akreditace VOŠ od MŠMT ČR pro Anglickočeskou vyšší odbornou školu a Obchodní akademii Praha, s.r.o. v oboru Personalistika.

Obsah

Založit soukromou rodinnou školu znamená.....	4
Novinky	5
Historie.....	6
Public Relation	7
Jak do branže s vysokými příjmy.....	8
Registrace v síti anglických škol je jistota	9
Učitelský sbor	10–12
Školní aktivity	13–15



Boční pohled na budovu školy

Založit soukromou rodinnou školu

znamená převzít zodpovědnost za její učitele, za volbu vzdělávacího programu a jeho plnění.

Dnes nějak vypadlo slovo výchova ze spojení se vzděláváním. Všude se udává pouze vzdělávací program. Přesto si myslím, že plnění vzdělávacího programu je závislé na výchovném působení školy na studenty a to nesmí být v rozporu s názory rodičů a široké veřejnosti.

V tom vidím v dnešní době občas problém.

Proto jsem přesvědčená, že škola musí mít opravdu silné působení na studenty, aby se dočkala naplnění cílů, za které je soukromá rodinná škola přímo adresně jmény všech členů rodiny zodpovědná daleko víc, než škola státní, kde se v intervalech dvou let mění názory podle toho, kdo je zrovna ministrem školství, či jaká je vláda. Naše škola má již dvacet let stále stejného zřizovatele a stejné vedení. Nemůžeme se po dvou letech s někým vystřídat, změnit tvář a někam se schovat.

Ve svém svědomí ke studentů se držíme hesla Jana Wericha: „Číst se může, jíst se musí.“ V tom nám velice pomáhá anglický program, kde se učitel ptá: „Co jsi udělal?“ Tak se student učí tím, že vykonává cvičně to, co bude dělat v praxi. Není to cesta snadná, ale jsou studenti, kteří jí zvládají a studují český vzdělávací i anglický pracovní výchovný program. Takových studentů si hodně vážíme a sponzorujeme jim českou školu.

To je cesta, po které kráčí naše soukromá rodinná škola a její studenti. Je trnitá, ale jdeme po ní statečně, rovněž vesele. Nebručíme, nenaříkáme a určitě vytrváme, protože věříme v úspěchy našich absolventů.

Rodinné vedení zakladatele školy Ing. Slavomíra Pospíchala



Ing. Mária Václavíková, dcera zřizovatele (ředitelka):
„Život je krásný.“



Linda Brzoňová, dcera zřizovatele (zástupkyně):
„Spojit život se školou bylo rozhodnutí podílet se na utváření rodinných tradic. Obojí mi přináší dobrý pocit.“



Ing. Slavomír Pospíchal CSc. (zřizovatel):
„Learning by doing.“



PaedDr. Eliška Pospíchalová (zástupkyně):
„Školu Businessu jsme tvořili s přesvědčením, že nikdy nezanikne, protože práce, která stojí za to, je tou největší odměnou, jakou nám život nabízí.“



oapraha.cz

Obchodní akademie
Praha 9 Satalice

Pozor otevíráme nové obory:

- ▶ **Multimediální komunikace**
- ▶ **Mezinárodní obchod**
- ▶ **Business**

(kombinovaný obor s českou i mezinárodní anglickou maturitou)
Studium denní, dálkové (2x měsíčně o sobotách), distanční online

- ▶ **Nově zavádíme stipendia, studenti s vyznamenáním tedy neplatí školné.**
- ▶ **Vysoká úspěšnost u celostátních maturit a přijímacích zkoušek na VŠ!**
- ▶ **Výměnné pobyty a praxe do zahraničí plně hrazené granty EU.**
- ▶ **Online docházkový systém a systém známek.**
- ▶ **Kvalitní technické vybavení, přátelské prostředí, bezbariérový přístup, profesionální učitelský sbor, individuální přístup.**

Historie



Prvních 12 studentů s PaedDr. E. Pospíchalovou při otevření školy v Satalicích v roce 1994.

Dagmar Havlová při návštěvě školy na pozvání ředitelky Ing. M. Václavíkové.



zykove po
v zahraničí

Jak do branže
s vysokým platem?

„ČÍST SE MŮŽE, JÍST SE MUSÍ“

Nabízíme českou školu s anglickými tituly, kde se
učí prací na projektech (studium denní i dálkové - 2x měsíčně o sobotách, online distančně)

www.oapraha.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE

Jak do branže s vysokým platem?
Jen vzdělání v zahraničí slibuje tuto možnost.

JAK STUDOVAT ZA MÉNĚ PENĚZ DOMA A ZÍSKAT ANGLICKÉHO BAKALÁŘE?

Seznamte se se soukromou česko-anglickou školou, kde můžete studovat anglický program a po studiu na této škole pokračovat v nástavbovém ročním studiu online na některé z vybraných univerzit v Anglii.

Business Academy Prague je česko-anglická obchodní škola v Satalicích, která vlastní registraci MŠMTČR a registraci v Anglii. Splňte si svůj sen o jisté práci s vysokým ohodnocením.

www.oapraha.cz



Předávání certifikátu prvního stupně anglického bakalářského studia

Jak do branže s vysokým platem?

**Z OA v Satalicích
na univerzitu
do OXFORDU**



Miroslav Rozšafný

V podkroví školy besedujeme s bývalým studentem obchodní akademie Miroslavem Rozšafným a Eliškou Pospíchalovou, zástupkyní ředitelky školy. Miroslav je ukázkový příklad toho, jaké možnosti studium na této škole svým žákům nabízí.

„Nastoupil jsem na zdejší střední školu a už od druhého ročníku jsem začal studovat anglickou variantu, což tato škola umožňuje. Studium probíhá paralelně, některé předměty se vyučují anglicky a anglickým způsobem, jako kdybych studoval ve Velké Británii. Získal jsem tedy mezinárodní maturitu, pak jsem, stále na této škole, postoupil na první stupeň bakalářského studia, abych získal anglický titul bakaláře. Kamarádka se v Londýně hlásila na různé školy, a to mě inspirovalo. Rekl jsem si, že to taky zkusím, a to rovnou do Oxfordu. Na internetu jsem si zjistil podmínky – požaduje se mezinárodní maturita nebo první stupeň bakaláře, což jsem už získal na obchodní akademii, takže jsem si podal přihlášku a byl jsem přijat na magisterské studium mezinárodního obchodu. Oxford je velká univerzita, ale já nejsem na té klasické, kde se studuje medicína, biologie, botanika, tam není ani dálkové studium. V rámci univerzitního kampusu jsou další školy, jako je ta moje, na níž dálkově studuji. Přesto jsou první dojmy hluboké – hodně se tam dbá na tradice, nádherný byl zahajovací ceremoniál v hlavním sále univerzity (vzpomněl jsem si přitom na první díly Harryho Pottera).“

„Skutečnost, že mohou jak mezinárodní maturitu, tak první stupeň anglického bakaláře získat u nás, to jest doma, v Praze, je pro studenty velmi výhodná, neboť to celkové studium výrazně zlevní. V Anglii pak mohou studovat jen rok, protože první potřebné ročníky si odbyli u nás,“ podává další informace Eliška Pospíchalová. „Jsme akreditované vzdělávací středisko a s touto akreditací můžeme poskytovat mezinárodní maturitu, level 3, a také level 5, jako by naše škola byl mezinárodní univerzitou. Titul absolventi získají z Anglie. S našimi certifikáty se studenti mohou hlásit na jakoukoliv univerzitu v Anglii.“

Ve škole je poměrně nevelký počet studentů, o to důsledněji a efektivněji se jim učitelé věnují a o to větší nároky má vedení školy na jejich znalosti.

„Jezdí sem inspektoři z Anglie na pravidelné kontroly,“ seznamuje se způsobem práce na škole zástupkyně ředitele, „prohlížíjí písemné práce, které studenti anglické varianty během roku píšou – tak se tady totiž pracuje, studenti dostávají zadání, které musejí písemně zpracovat, zkoušky se nedělají. To je rozdíl mezi českou a anglickou školou, český profesor se ptá, co ses naučil, a anglický – co jsi udělal. Přefldoží práci. Ta pak prochází několika stupni kontroly.“

„Taková práce nejde opsát,“ dodává na vysvětlenou Miroslav Rozšafný, „každý tak projev své myšlení, to, jak pochopil látku, jak ji umí aplikovat v praxi. I přijímačky do Oxfordu probíhaly formou eseje, ta moje měla kolem 15 stránek, ale normálně se vypracovávají i mnohem delší. V Oxfordu tedy studuji mezinárodní obchod na magisterské úrovni, jako obory jsem si vybral management, marketing, EU a dějepis, angličtina je samozřejmá. Podle počtu oborů se stanoví cena. Jeden semestr je jeden rok, studovat budu tři roky a po absolvování dostanu magisterský titul na mezinárodní úrovni.“

Dvě maturity – jedno školné. I tak by se dala charakterizovat satalická obchodní akademie. Eliška Pospíchalová srovnává českou a anglickou formu výuky: „Na anglické se studenti nejen naučí dobře anglicky, ale především samostatně pracovat. Kromě toho má náš student anglické větve práva jako student v Anglii – může například absolvovat bezplatně půlroční stáž v anglické firmě, čehož hojně využíváme. Spolupracujeme s řadou anglických univerzit a studenti pak mají možnost na některé z nich svá studia zakončit a získat prestižní britský titul.“

Školu navštěvují převážně cizinci, jejichž rodiče pracují nebo žijí v Česku, ale objevili ji i Češi, takže kapacita školy je naplněna. A protože se tu neučí z cizích jazyků jen angličtina, ale i španělština či němčina, vysílá škola své studenty na praxe i do Španělska

a Německa, přičemž studenti dostávají kasné a ještě si na praxi něco přivydělají.

„Studium na anglické větvi je velmi náročné, když je někdo nemocný a chybí, obvolává rodiče, aby si přišli pro zadání, protože jakýkoliv výpadek může mít za následek to, že žák nezpracuje potřebné práce a školu nedokončí,“ dodává E. Pospíchalová a student Rozšafný s ní souhlasí: „Na anglické větvi se člověk naučí opravdu pracovat. Místo zkoušení se píšou práce, ve kterých můžete citovat jiné autory, ale nesmíte opisovat. Teď na „vejšce“ studuji dálkově, takže také formou esejí, našťástí už to znám a není to pro mě nic nového. Tento způsob vás naučí něco dělat. Musíte myslet, pracovat hlavou, přečíst potřebnou literaturu, nastudovat, co je třeba, radit se se spolužáky, některé úkoly jsou i skupinové. A proč studuji dálkově? Mám tu dobrou práci – koupil jsem firmu, vlastně mám už dvě. Podnikám od 18, teď je mi 23 let. Jedna firma je orientována na solární energii, druhá na mezinárodní obchod. Co jsem se dosud naučil, to všechno se mi zatím v podnikání hodilo, všechno bylo užitečné.“

Eliška Pospíchalová souhlasně přikyvuje: „Naši studenti podnikají už od mládí, někteří velmi úspěšně. Zkrátka když něco umíte, tak se podnikání nebojíte.“ □

kp

kontakt
164
81427
85735
@vaha.cz

Výměnné jazykové po
a praxe v zahraničí

Registrace OA Praha v síti anglických škol je jistota



This is to certify that

Obchodní Akademie,
Praha,
Czech Republic

was approved in October 2002 to offer
BTEC Qualifications
Centre number 75807

Náš partner: Obchodní institut
Ostrovského 36, Praha 5
Jazykové a kvalifikační kurzy,
pomaturitní studium, anglická
obchodní škola, odborná školení

John Kerr
Chief Executive
Edexcel Foundation

Ian Reed
General Manager
Edexcel International

0003/BEA



Učitel'ský sbor



Proč na škole učíme podle anglického programu

Při svém pobytu v Anglii jsem měl možnost podrobně se seznámit s výukou na anglických středních odborných školách. Zatímco na české škole je student veden k tomu, aby do své paměti ukládal během studia znalosti a poznatky, anglický student se učí vyhledávat informace, pracovat s nimi a vyvozovat z nich závěry. Anglický student si pamatuje méně teorie, ale umí získat informace, připravit pro svého šéfa zprávu i se zdůvodněnými návrhy, navrhnout mu financování projektu. Je lépe připraven pro výkon povolání, které si vybere. Učí se tím, že vykonává ve škole cvičně to, co bude dělat v praxi.

Ing. Slavomír Pospíchal, CSC., zakladatel školy

J. A. Komenský: „Škola, dílna lidskosti.“

Když jsme před dvaceti lety založili Obchodní akademii, bylo to pro mně úžasné. Nemám sice ekonomickou kvalifikaci, ale doktorát z pedagogiky, státnice ze speciální pedagogiky a můj vlastní obor výtvarná výchova a matematika, to vše mohu na škole uplatnit. Když si každoročně pročítám, co o naší škole píší studenti, mi stále přináší radost a uspokojení z dobrého rozhodnutí. Zároveň se utvrzuji v tom, že moje práce, kterou škole věnuji, není marná. Že se obě dcery věnují této profesi, považuji za dobré rozhodnutí. Vedou školu správným směrem. Na škole není šikana, protože integrujeme tělesně postižené studenty. Tím dáváme najevo svůj postoj, že být na straně slabšího, nepovyšovat se a vážit si toho, kdo chce v životě něco dokázat, je vysoce morální a správné.

Je to opravdu příjemné pozorovat, jak spolu studenti vycházejí a jak se zbavují ostychu pomáhat slabšímu a neponižovat jej. Na druhé straně podporujeme ctíždostivost nejen u studentů, kteří jsou silní a jsou schopni za čtyři roky ukončit dvě maturity. Podporujeme ctíždostivost i u studentů s handicapem. V dnešní uspěchané době nikdy nemůžeme vědět, kdy i nás může něco podobného kdykoliv potkat. Společnost by si měla uvědomit, kolik překážek musí tito lidé překonávat...

Dobré klima na škole potlačuje stres, který je životu nebezpečný. Děkuji všem, kteří se na přátelské atmosféře ve škole podílejí.



PaedDr. Eliška Pospíchalová, zástupkyně ředitelky a spoluzakladatelka školy



Úspěšně jsem na VŠE v rámci vedlejší specializace absolvoval obor Didaktika ekonomických předmětů, díky němuž mohu vyučovat na obchodní akademii. Učím, protože mě to baví. Pracuji jako konzultant manažerských informačních systémů a jsem rád, že mohu tak budoucím ekonomům či manažerům předávat své znalosti a zkušenosti. Vzhledem k tomu, že se zaměřuji zejména na finanční a manažerské účetnictví, finanční analýzu a manažerské informační systémy, vyučuji účetnictví a informační technologii. Účetnictví též vyučuji v anglickém jazyce. Se školou spolupracuji již třetím rokem a budu se snažit nadále, i přes mé narůstající časové vytížení, tuto spolupráci udržet.

Ing. Martin Berber, informační technologie

Studium matematiky rozvíjí logické myšlení a to se hodí každému (i kdyby se domníval, že matematiku v životě k ničemu nebude potřebovat). Tolik pro pragmatiky. Pro ostatní může být důvodem ke studiu matematiky krása myšlenek, které jsou v matematice obsažené.



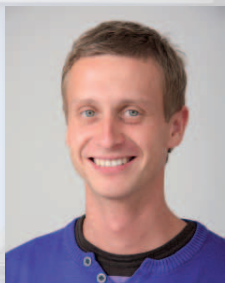
Mgr. Alexandra Fischerová, matematika

Učitelský sbor



Jmenuji se PhDr. Michaela Kratochvílová a na naší obchodní akademii v Praze 9 - Satalicích učím od roku 1996. Za ty roky jsem ve škole prožila spoustu zajímavých chvil, jak mezi svými studenty, tak mezi svými kolegy. Učím společenskovední předměty jako dějepis, právo, marketing i management, některý školní rok učím i něco jiného. Letos mám například i písemnou a elektronickou komunikaci a přírodní vědy. Prostě všechno, co je potřeba. Co se mi u nás líbí? Především malý kolektiv. Kdy každého žáka znám nejen křestním jménem, ale znám i jeho další přednosti, zájmy a záliby. Mám prostě na všechno čas. Kdybych učila velký kolektiv studentů, tak bych si jejich tváře zapamatovala až po půl roce. Takhle je v hodinách úplně jiná atmosféra, oni vědí, co mohou očekávat ode mě a já od nich. V hodinách je chci naučit zejména užitečné věci pro praxi a umění přemýšlet. Myslím, že mě chápou a vycházejí mi vstříc. Ráda v hodinách používám humor na odlehčení a vtipy mi píšou jako poslední otázku písemky. Svoje povolání mám moc ráda a čím jsem starší, tak se mi zdá, že mezi svými studenty mládnou.

PhDr. Michaela Kratochvílová, dějepis, právo



Proč učím německý jazyk

Obecně lze říci, že znalosti cizích jazyků rozšiřují duševní a odborné obzory. Německo je téměř pro všechny evropské a mnohé mimoevropské země nejdůležitějším obchodním partnerem. Kdo mluví německy, zlepšuje své obchodní vztahy. Znalosti německého jazyka zvyšují možnosti uplatnění na trhu práce. Německo je také nejbližší soused, se kterým máme podobnou kulturněhistorickou zkušenost.

Mgr. Luboš Turner, německý jazyk, zeměpis, IT

Ve všech ekonomických předmětech, které v Obchodní akademii Praha v Satalicích učím, ať už jde o marketing, ekonomii, podnikání nebo zahraniční obchod, se snažím studentům vštípit ekonomický styl myšlení. To znamená dělat všechno promyšleně a vynaložit při tom pouze tak velké úsilí, abychom dosáhli z výsledků naší práce maximálního užitku.

Ing. Larisch Valerie
ekonomické předměty

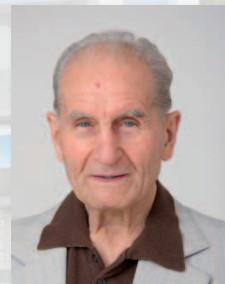


Český jazyk a literaturu vyučuji velmi ráda již řadu let. Zvláště dnes v době integrace Evropy je důležité, aby mladá generace ovládala svůj mateřský jazyk stejně kvalitně jako světové jazyky. A protože naše životní tempo se neustále zvyšuje, snažím se, aby studenti právě v literatuře našli spojení proti problémům a stresům, které současná doba přináší.

Mgr. Hana Skudrzyková
český jazyk, společenské vědy

„Bez práce by můj život ztrácel smysl. Proto jsem rád, že mohu být třídním v anglické škole a učit tam Marketingu, CBE (konkurenční tržní prostředí) a MAI (práce s informacemi), předávat studentům znalosti a učit je přemýšlet. Učím i v dálkovém maturitním studiu anglickému jazyku a rád tam chodím kvůli těm, kteří se chtějí něčemu naučit.“

prof. PhDr. Ivan Bareš, CSc.
anglický jazyk, ekonomické předměty v AJ



Stejně jako kdysi, i dnes je španělština jazykem, nad kterým slunce nezapadá. Španělská kuchyně, latinoamerická hudba, španělsky mluvící zpěváci. Se španělštinou se lze setkávat na každém kroku po celém světě a čím více se ponoříte do krásy samotného jazyka, tím více si užijete všeho, co s sebou tato kultura přináší.

Bc. Michal Střecha
španělský jazyk

Mgr. Lilit Gevorgyan
anglický jazyk, ekonomické předměty v AJ



Učitel'ský sbor



Ponoříš-li se do studií, nepoznáš omrzelost životem, nebudeš si přát, aby už byla noc, protože ti je světlo denní protivné, sám sobě nebudeš na obtíž a ostatním lidem nebudeš překážet. (SENECA)

Španělština je oficiálním jazykem ve více než dvaceti zemích světa. Každé studium jazyka, ať už španělštiny, angličtiny nebo jiného jazyka, Vás obohatí o další zkušenost, či poznání, rozšíří Vám obzory nejen v jazyce samotném, ale i v dalších důležitých oblastech týkajících se historie, umění, literatury a vůbec celé kultury dané země. Snad pokud by se stalo, ačkoliv v dnešní době je to více než nepravděpodobné, že nevyužijete znalost jazyka ve Vašem profesním životě, určitě Vám ulehčí komunikaci při poznávání a objevování krás různých částí světa.

Mgr. Radka Johnova
španělský jazyk

Být učitelem nikdy nebyl můj cíl. Chtěla jsem být bytovým designerem, zahradním architektem, malířem, módním návrhářem.... A hle, nikdy neříkej nikdy, osud mne zavál na pole pedagogické a já jsem zjistila, že jsem se zase až tak od svých původních záměrů neodchýlila... všechno se točilo vždy kolem tvořivosti a práce učitele je to samé. Pracovat s mladými lidmi je také práce kreativní, pomáháme utvářet jejich osobnosti, podílíme se na jejich vzdělávání a kromě toho nás tato práce i obohacuje. Obdivuji jejich fantazii, představivost, energii. Jejich starosti jsou tak vzdálené od těch našich, dospělých. Mají spoustu plánů a vůbec nepochybují, že by se jim neměly vyplnit.

Ing. Lenka Krausová
anglický jazyk, účetnictví, manažerské účetnictví v AJ



Raymond Akano Abraham
anglický jazyk (rodilý mluvčí - VB),
ekonomické předměty v AJ



Bc. Bohumil Kratochvíl
účetnictví



B.A. Kerry Lukavská
anglický jazyk (rodilá mluvčí - VB)



Mgr. Jan Křováček
tělesná výchova

Školní aktivity



Zahájení školního roku



Předávání maturitních vysvědčení
v obřadní síni Staroměstské radnice



Studenti dálkového studia



Jazykové kurzy pro ZŠ



Návštěva partnerské školy v Londýně



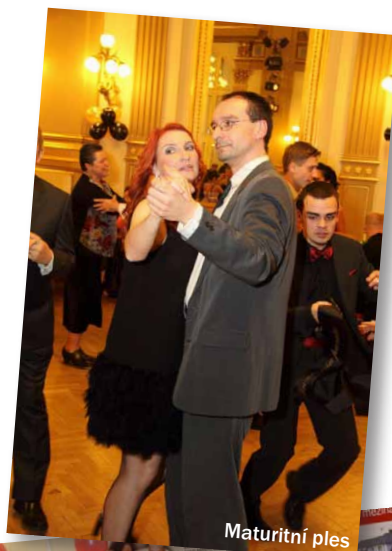
Londýn

Výměnné jazykové p
a praxe v zahraničí

Školní aktivity



Maturitní ples v Národním domě na Vinohradech



Maturitní ples



Výstava Schola Pragensys



Výstava Schola Pragensys



Výlet na Sněžku



Výlet na Sněžku

Školní aktivity



Učitelův sbor na pedagogickém dni



Výměnná praxe v Německu



Otevírání maturitních
zapečetěných beden



Výměnná praxe v Německu



Projektový den



Ukázka školního časopisu

www.oapraha.cz

www.hustaskola.cz

www.mbaonline.cz

<http://www.facebook.com/oaprahasatalice>



Obchodní akademie Praha, s.r.o.
studium denní i dálkové,
Vinořská 163, Praha 9 - Satalice
tel: 286 857 164, mobil: 737 785 735
info@oapraha.cz