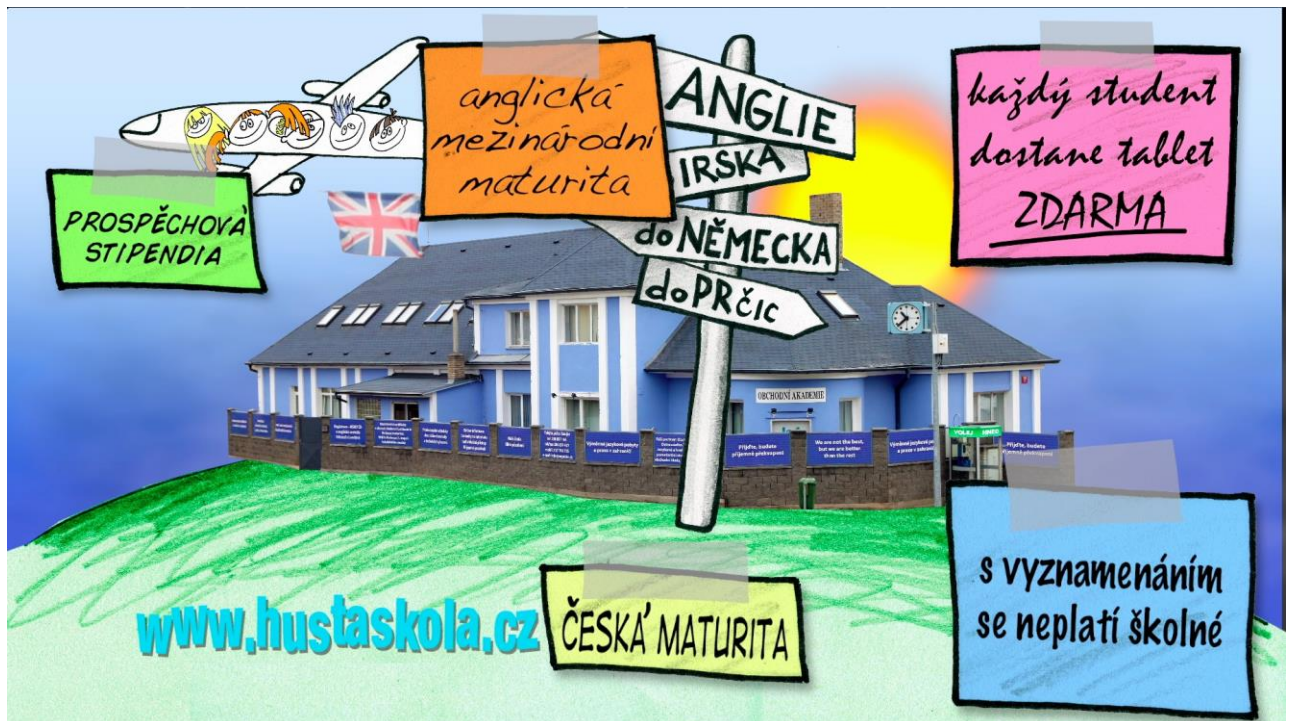




OBCHODNÍ AKADEMIE PRAHA, S.R.O.  
studium denní i dálkové  
Vinořská 163, 190 15 Praha 9 - Satalice  
tel. 286 857 164, 286 851 427  
info@oapraha.cz http://www.oapraha.cz



# Výroční zpráva za školní rok 2016/2017



V Praze, 09. 10. 2017 zpracovala: Ing. Mária Václavíková, ředitelka

---

## Obsah

### A. Údaje pro výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze pro úsek soukromých škol str. 4

#### 1. Rejstřík škol a školských zařízení a jejich optimalizace

Školy – nově zřízené, zrušené, sloučené, které a důvod

##### 1.1 Změny zřizovatele – které a důvod

#### 2. Střední vzdělávání

##### 2.1 Změna vzdělávací struktury – změna oborů

##### 2.2 Výsledky inspekční činnosti

##### 2.3 Vyhodnocení integrace žáků se speciálními potřebami

##### 2.4 Vzdělávání nadaných žáků

##### 2.5 ŠVP – zda se škola zapojuje

##### 2.6 Ověřování výsledků vzdělávání

##### 2.7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti str. 5

###### 2.7.1 Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do rozvojových programů

###### 2.7.2 Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizačními a dalšími sociálními partnery

###### 2.7.3 Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech

###### 2.7.4 Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školou str. 6

###### 2.7.5 Další důležité aktivity školy

##### 2.8 Prevence sociálně patologických jevů

##### 2.9 Environmentální výchova

##### 2.10 Multikulturní výchova

##### 2.11 Výchova k udržitelnému rozvoji

##### 2.12 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

##### 2.13 Dojíždějící žáci str. 7

### B. Základní údaje, údaje o pracovnících, žácích, výsledcích vzdělávání, aktivitách, inspekcích ČŠI a hospodaření str. 7

#### I. Základní údaje o škole

I. 1. Přesný název školy, školského zařízení podle posledního rozhodnutí o zařazení školy, školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení

I. 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, zřizovatel

I. 3. Webové stránky

I. 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

I. 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy str. 8

I. 6. Změny ve skladbě oborů

I. 7. Místa poskytovaného vzdělávání

I. 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení, včetně stručné charakteristiky školy

I. 9. Školská rada str. 10

#### II. Pracovníci právnické osoby str. 11

II. 1. Pedagogičtí pracovníci

II. 2. Nepedagogičtí pracovníci str. 15

<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b>	<b>str. 16</b>
III. 1. Počty tříd a počty žáků	
III. 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele	<b>str. 17</b>
III. 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	
III. 4. Výuka cizích jazyků	
III. 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů	
III. 6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí	<b>str. 18</b>
III. 7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018	<b>str. 19</b>
III. 8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	
III. 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	
III. 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	<b>str. 20</b>
III. 11. Ověřování výsledků vzdělávání	
III. 12. Školní vzdělávací programy	
III. 13. Vzdělávací programy VOŠ	
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti</b>	
IV. 1. Výchovné a kariérní poradenství	
IV. 2. Prevence sociálně patologických jevů.	
IV. 3. Ekologická výchova a environmentální výchova	
IV. 4. Multikulturální výchova	
IV. 5. Výchova k udržitelnému rozvoji	
IV. 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	<b>str. 21</b>
IV. 7. Mimoškolní aktivity	
IV. 8. Soutěže	
IV. 9. Mezinárodní spolupráce	
IV. 10. Spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	
IV. 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	
IV. 12. Další aktivity	
IV. 13. Využití školských zařízení, které právnická osoba vykonává	
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</b>	<b>str. 21</b>
V. 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	
V. 2. Výsledky jiných kontrol	
<b>VI. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2016</b>	<b>str. 22</b>
<b>Seznam příloh</b>	<b>str. 23</b>

## **A. Údaje pro výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze pro oddělení speciálních a soukromých škol**

### **1. Rejstřík škol a školských zařízení a jejich optimalizace**

#### **1.1 Školy – nově zřízené, zrušené, sloučené, které a důvod**

Škola byla k 1. 2. 2015 sloučena s Obchodní akademií, s.r.o., protože obě školy sídlily na stejné adrese.

#### **1.2 Změny zřizovatele – které a důvod**

Škola neměla žádnou změnu zřizovatele.

### **2. Střední vzdělávání**

#### **2.1 Změna vzdělávací struktury – změna oborů**

Škola neměla žádnou změnu oborů.

#### **2.2 Výsledky inspekční činnosti ČŠI**

Dále jsme pravidelně monitorováni ČŠI pomocí webové aplikace (různá dotazníková šetření).

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla naše škola kontrolována Českou školní inspekcí.

#### **2.3 Vyhodnocení integrace žáků se speciálními potřebami**

Škola integrovala ve školním roce 2016/2017 studenty se speciálními potřebami (zdravotně i sociálně znevýhodnění). A to v počtu 12 studentů. Studium bylo v souladu se ŠVP, každému studentu byl vypracován IPK, dle jeho potřeb. Škola měla pro potřebu těchto studentů 5 asistentů pedagoga.

#### **2.4 Vzdělávání nadaných žáků**

Škola nevzdělávala nadané žáky.

#### **2.5 ŠVP – zda se škola zapojuje**

Škola měla pro školní rok 2016/2017 vlastní školní vzdělávací program „Obchodní akademie“.

#### **2.6 Ověřování výsledků vzdělávání**

Škola dělá pravidelně vlastní srovnávací testy žáků. Studenti absolvovali externí zkoušky, ve druhém ročníku zkoušku z psaní na stroji, ve třetím ročníku z účetnictví a ve čtvrtém ročníku z anglického jazyka. Všechny zkoušky byly akreditovány MŠMT ČR jako

rekvalifikační zkoušky a byly prováděny prostřednictvím specializovaného zařízení s akreditací pro konání těchto zkoušek.

Ve školním roce 2016/2017 absolvovali studenti 1., 2. a 3. ročníku zkoušku ECDL počítačové gramotnosti.

Škola také provádí vlastní auto evaluaci.

## **2.7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **2.7.1 Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do rozvojových programů**

Škola spolupracuje s těmito zahraničními školami:

Sixth College Sunderland, Anglie

Westminster College London, Anglie

University of Wales, Anglie

Bournville College Birmingham

Škola je registrovaná v anglické centrále Edexcel se vzdělávacími programy:

National Certificate in Business

National Diploma in Business

Higher National Diploma in Business

V rámci těchto programů probíhá výuka v angličtině. Studenti mají možnost studovat souběžně český i anglický program.

Škola realizovala projekt Leonardo výměnných stáží do Anglie a Irska. Studenti v rámci tohoto projektu měli plně hrazené stáže měsíční nebo dvou měsíční.

Studenti se účastnili třítydenní výměnné praxe v Německu, podporované grantovou agenturou Tandem.

### **2.7.2 Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizačními a dalšími sociálními partnery**

Škola organizuje pro své studenty praxe, a proto je ve stálém kontaktu se zaměstnavateli a profesními organizacemi, a to hlavně v sektorech: bankovníctví, cestovní ruch, zahraniční obchod, IT.

Škola spolupracuje s Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem při Jedličkově ústavu a pravidelně s nadací Život dětem, které studenti pomáhají získávat prostředky na zařízení do dětských oddělení nemocnic.

### **2.7.3 Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech**

Studenti se pravidelně účastní sportovních, fotografických, ekonomických, literárních a výtvarných soutěžích.

Studenti denního studia se účastní literárních soutěží vypsanych např. divadly (projekt Čapkoviny – vytvoření cestopisu na dané téma), soutěže o nejlepší časopis střední školy

(v krajském kole získali studenti zvláštní cenu poroty), soutěže Finanční gramotnosti, sportovní akce ve Florbalu a bojovém umění.

Dále se studenti zapojili do soutěže Best in English.  
Studenti dálkového studia se neúčastní soutěží.

#### **2.7.4 Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školou**

Škola neorganizuje vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Naše škola organizovala v pravidelných termínech Univerzitu 3. věku na aktuální témata. Setkali jsme se s velkým zájmem veřejnosti.

#### **2.7.5 Další důležité aktivity školy – viz plán aktivit v příloze.**

### **2.8 Prevence sociálně patologických jevů**

Formou odborných školení cíleně preventivně působí v oblasti sociálně patologických jevů. Na škole působí preventivní tým, který řeší otázky prevence a vzniklé patologické jevy.

Spolupracujeme s preventivními centry, v září pořádáme adaptační pobyty pro 1. ročníky, aby se studenti lépe poznali a aklimatizovali.

Škola v roce 2016/2017 použila získanou dotaci od MŠMT na prevenci, kterou využila na vzdělávací semináře pro studenty 1., 2. a 3. ročníku, témata seminářů byly: „Ne kriminalitě z nenávisti“, „Právo a vztahy“, „Kam směřuji“.

### **2.9 Environmentální výchova**

Škola ve všech třídách třídí odpad a tímto svým přístupem učí studenty ekologickému přístupu k životu. V rámci předmětů Ekologie, Hospodářský zeměpis, Přírodní vědy a Společenské vědy zavádí do výuky vhodná témata spojená s environmentální výchovou. Formou odborných školení cíleně působí v této oblasti.

### **2.10 Multikulturní výchova**

Vzhledem k tomu, že škola nabízí i výuku některých předmětů v angličtině a složení mezinárodní anglické maturity, navštěvují školu studenti z různých zemí a tedy i kultur a jsou tedy přirozeně nuceni v rámci různých kultur vzájemně komunikovat. Škola s cílem multikulturní výchovy také organizuje výměnné pobyty do zahraničí a výměnné praxe (viz přílohy). V rámci různých předmětů, např. Společenské vědy, předměty cizích jazyků, Hospodářský zeměpis a další, škola zahrnuje multikulturní výchovu, kterou doplňuje odbornými přednáškami.

### **2.11 Výchova k udržitelnému rozvoji**

Je součástí různých předmětů, které škola doplňuje odbornými přednáškami.

### **2.12 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Pro cizince škola organizuje speciální semináře češtiny pro cizince, aby se bez problémů začlenili do výuky.

## 2.13 Dojíždějící žáci

Škola neměla žáky dojíždějící z jiných krajů.

## B. Základní údaje, údaje o pracovnících, žácích, výsledcích vzdělávání, aktivitách, inspekcích ČŠI a hospodaření

### I. Základní údaje o škole

#### I. 1. Přesný název školy, školského zařízení podle posledního rozhodnutí o zařazení školy, školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a základní údaje

Obchodní akademie Praha, s.r.o.

IČO: 25603698 telefon: 286 857 164 e-mail: info@oapraha.cz  
IZO: 060447109 286 851 427 webové stránky: [www.oapraha.cz](http://www.oapraha.cz)

#### I. 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon, zřizovatel.

ředitel:

Ing. Mária Václavíková telefon: 603958814 e-mail: vaclavikova@oapraha.cz

statutární zástupci ředitele:

PaedDr. Eliška Pospíchalová telefon: 286851427 e-mail: [eliska.pospichalova@seznam.cz](mailto:eliska.pospichalova@seznam.cz)

Bc. Linda Brzoňová telefon: 286857164 e-mail: [brzonova@oapraha.cz](mailto:brzonova@oapraha.cz)

zřizovatel:

Obchodní akademie, s.r.o., Vinořská 163, 190 15 Praha 9

#### I. 3. Webové stránky

[www.oapraha.cz](http://www.oapraha.cz), stránky na FB: <https://www.facebook.com/oaprahasatalice>

#### I.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Obchodní akademie Praha, s.r.o., Vinořská 163, Praha 9, cílová kapacita: 180

## I. 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Praha, s.r.o.	63-41- M/02	Obchodní akademie (denní forma)	180	
Obchodní akademie Praha, s.r.o.	63-41- M/02	Obchodní akademie (dálková forma)	196	

## I. 6. Změny ve skladbě oborů

Škola neměla ve školním roce 2016/2017 změnu ve skladbě oborů.

## I. 7. Místa poskytovaného vzdělání

Obchodní akademie Praha, s.r.o., Vinořská 163, Praha 9 Satalice

## I. 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení, včetně stručné charakteristiky školy

### **Materiálně technické vybavení školy:**

Škola disponuje vlastní budovou, která je nově po rekonstrukci. K budově patří i školní zahrada. Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, PC a dataprojektorem. Škola má vybavenou učebnu výpočetní techniky s 17ti PC a pevným připojením na internet. Škola má také wifi připojení po celé budově, kromě učebny VT má škola k dispozici další 2 PC v dalších prostorách, 17 notebooků a 13 tabletů. Dále má škola knihovnu s více než 1000 knihami. Studentům a učitelům je také denně k dispozici školní klub. K technickému vybavení školy mimo jiné patří: přenosný dataprojektor, 2 digitální fotoaparáty, kopírka, 4 multifunkční inkoustové tiskárny, 2 černobílé a 1 barevná laserová tiskárna, 2 DVD přehrávače, 3 CD přehrávače, hifi věž, vizualizér, wi-fi připojení pro každou učebnu. Mezi další vybavení patří klavír, ping-pongový stůl, stolní fotbal, automat na občerstvení a nápojový automat. Škola si v blízkosti pronajímá tělocvičnu, hřiště a bazén.

### **Stručná charakteristika školy:**

**název a adresa:** Obchodní akademie Praha, s.r.o.  
Vinořská 163, 190 15 Praha 9 Satalice



**datum zřízení školy:** 1. 9. 1991

**seznam oborů:**

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie – denní 4leté s výukou některých předmětů v angličtině

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie – dálkové 5leté

**zaměření:** Mezinárodní obchod, Multimediální komunikace, Business/Podnikání

**bezbariérový přístup:** ano

**Stručná charakteristika studia:**

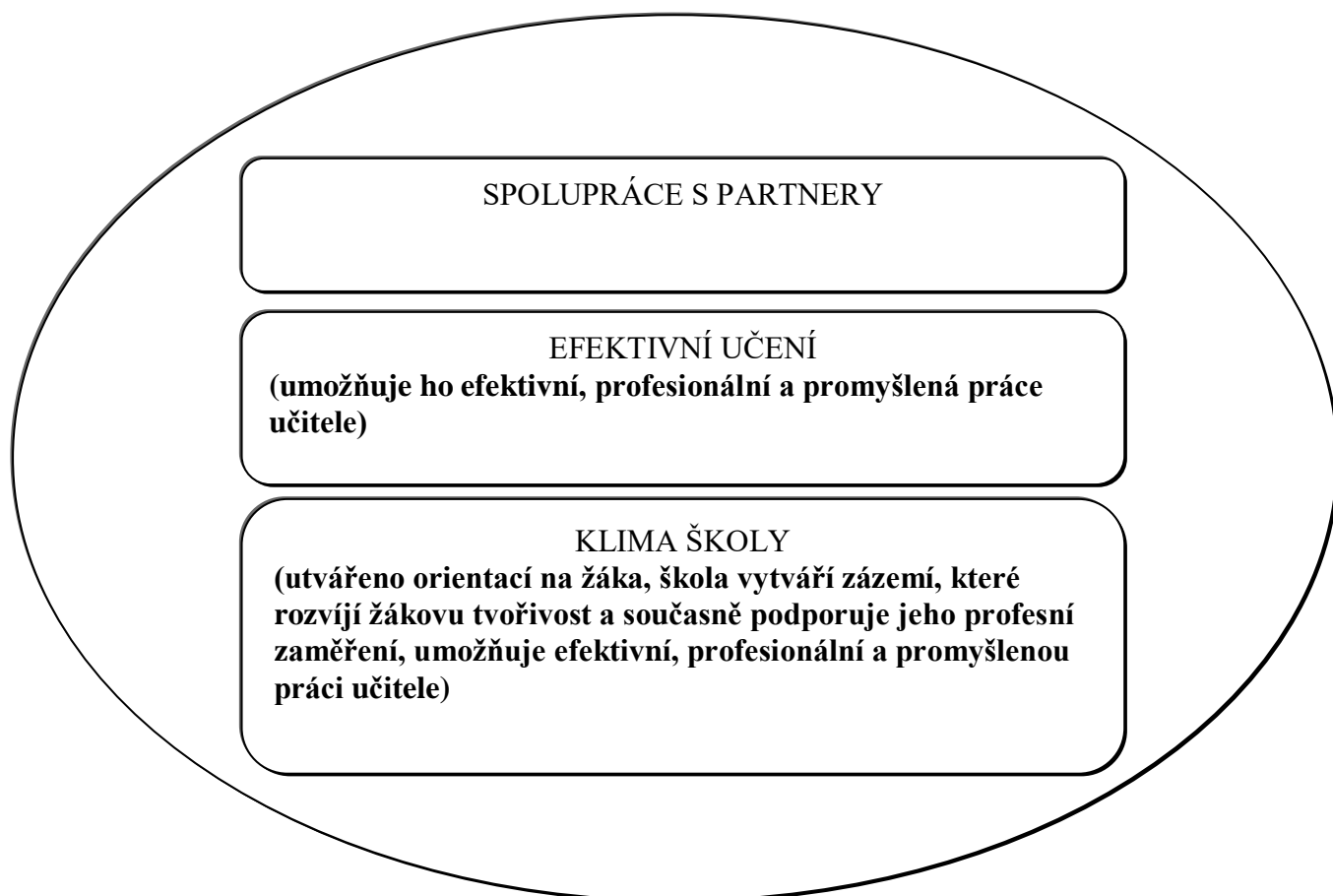
Čtyřleté denní a pětileté dálkové studium obchodní akademie se zaměřením na mezinárodní obchod. Studium je ukončeno maturitou a absolvent získá všeobecné i odborné vzdělání nutné pro výkon obchodně-podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě.

Studenti mají možnost od prvního ročníku studovat některé předměty v angličtině a získat tím navíc mezinárodní anglickou maturitu.

Typickými činnostmi, kterými se absolventi obchodní akademie zabývají, jsou marketingové činnosti, činnosti spojené s nákupem, výrobou a prodejem (včetně exportu a importu), činnostmi zabezpečujícími finanční hospodaření podniku, jeho účetnictví, statistiku, cenovou tvorbu, daňovou agendu, činnosti spojené se získáváním a zpracováním informací (včetně využití osobních počítačů), vedení obchodní korespondence (včetně styku se zahraničními partnery) atd.

Výhodou školy je nízký počet studentů ve třídách, individuální přístup ke studentům a maximální využití studijního času.

## **Základní struktura vzdělávacího programu**



### **I. 9. Školská rada**

Školská rada byla ustanovena 25. 8. 2016.

Členové: Mgr. Hana Skudrzyková, PaedDr. Eliška Pospíchalová, Hana Matušínková

## II. Pracovníci právnické osoby

### II. 1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>Obchodní akademie Praha, s.r.o.</b>	3	3	12	10	7	2,0	23	18,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Obchodní akademie Praha, s.r.o.</b>	kvalifikovaných	22	95,5%
	nekvalifikovaných	1	4,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	19	Jazykové, pedagogické, prevence, šablony pro SŠ, podpora žáků se zdravotním postižením	8	MŠMT, Magistrát, Metodicko-didaktický seminář NEJ, Prevcentrum, Obchodní institut
doplňkové pedagogické minimum	1	Kurs asistenta pedagoga	1	NVI
konference	4	Let's motivate, pražské fórum primární prevence	3	Prevcentrum

rozšiřování aprobace	2	Vychovatelství, všeobecná pedagogika, studium MBA	2	Univerzita Karlova v Praze
jiné (uvést jaké)	6	Inspis – hodnotitelé, zadavatelé maturit, školní komisař	3	ČŠI
		MBA – školský management	1	Ústav práva a právní vědy

## 2. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		11
Z toho	s odbornou kvalifikací	8
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	3

### **Interní učitelé:**

Ing. Mária Václavíková

- ředitelka
- aprobace: INT, ekonomické předměty, NEJ
- vzdělání: vysokoškolské ekonomické a pedagogické vzdělání na VŠE, státní zkouška z němčiny, studium na vysoké škole v Německu
- 22 let pedagogické praxe
- znalosti jazyků: němčina, angličtina, ruština

PaedDr. Eliška Pospíchalová

- zástupkyně
- aprobace: MAT, výtvarná a estetická výchova
- vzdělání: vysokoškolské pedagogické vzdělání na PF UK
- více než 33let pedagogické praxe
- znalosti jazyků: angličtina, ruština

Mgr. Hana Skudrzyková

- aprobace: český jazyk
- vzdělání: vysokoškolské pedagogické vzdělání na UK
- 28 let pedagogické praxe

- znalosti jazyků: ruština

Ing. Lenka Krausová

- aprobace: ekonomické předměty
- vzdělání: vysokoškolské ekonomické a pedagogické vzdělání na VŠE
- 11 let pedagogické praxe a 8 let odborné
- znalosti jazyků: němčina, angličtina, ruština

RNDr. Aleš Střecha

- aprobace: matematika
- vysokoškolské pedagogické vzdělání
- 11 let pedagogická praxe a 8 let odborná
- znalosti jazyků: angličtina, ruština

Ing. Valerie Larisch

- aprobace: ekonomické předměty
- vysokoškolské ekonomické a pedagogické vzdělání na VŠE
- 9 let pedagogická praxe a 6 let odborná
- znalosti jazyků: německý jazyk, anglický jazyk

Bc. Linda Brzoňová

- zástupkyně ředitelky
- aprobace: kytara, italský jazyk
- státní zkouška z ITJ, vysokoškolské pedagogické vzdělání
- 12 let pedagogické praxe
- znalosti jazyků: italský jazyk, španělský jazyk, anglický jazyk

PhDr. Miloslava Čírtková

- aprobace: německý jazyk, hospodářský zeměpis
- vzdělání: vysokoškolské
- 25 let praxe
- znalosti jazyků: německý jazyk, ruský jazyk

Mgr. Martin Krankus

- aprobace: filozofie, anglický jazyk
- vzdělání: vysokoškolské FFUK Praha, Fí FUK Bratislava

- 10 let odborné praxe a 5 let odborná
- Znalosti jazyků: anglický jazyk, český jazyk

Mgr. Lilit Tomková

- aprobace: ekonomické předměty
- vzdělání: vysokoškolské a pedagogické v zahraničí
- 11 let pedagogické praxe
- znalosti jazyků: angličtina, ruština, arménština

Diane Tvaroha

- aprobace: anglický jazyk
- Sylvan High School London
- praxe 16 let jako lektorka anglického jazyka
- znalost jazyků: český jazyk, anglický jazyk

Michael Waldhart

- studium psychologie na střední škole v Rakousku
- aprobace: německý jazyk
- 7 let pedagogické praxe
- znalost jazyků: německý jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, český jazyk

Pavel Zajpt

- aprobace: tělesná výchova
- studium Pedagogická fakulta univerzity Karlovy
- 4 roky pedagogické praxe
- Znalost jazyků: anglický jazyk

### **Externí učitelé:**

PhDr. Ivan Bareš, CSc.

- aprobace: anglický a německý jazyk
- vzdělání: vysokoškolské pedagogické na UK
- praxe: více než 33 let
- znalost jazyků: angličtina, němčina, ruština

Ing. Simon Maňák

- aprobace: ekonomické předměty
- vysokoškolské odborné vzdělání
- 4 roky pedagogické praxe
- znalosti jazyků: angličtina

PhDr. Jiří Eibel

- aprobace: ekonomické předměty
- vysokoškolské vzdělání na FF UK
- více než 32 let pedagogické praxe
- znalosti jazyků: angličtina, ruština

Maria Paz Velázquez Noguera

- aprobace: španělský jazyk
- Vysoká škola ekonomiky a managementu, Praha
- 5 let pedagogické praxe
- znalost jazyků: španělský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Ing. Libuše Pirklová

- aprobace: ekonomické předměty
- Vysoká škola ekonomická Praha a pedagogické minimum
- 10 let pedagogické praxe
- znalost jazyků: anglický jazyk, ruský jazyk

## II. 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Dotační řízení, prevence	1	MŠMT, Magistrát hl. m. Praha
konference	2	Dotační řízení	1	Educa, MŠMT

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### III. 1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Praha, s.r.o.	4	122

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování 1
- přestoupili z jiné školy: 14
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (jaký): 0 (opakování ročníku)

b. vzdělávání při zaměstnání (dle ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Praha,	6	154

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 65
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 17
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (jaký): 0



### III. 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

#### c. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Praha, s.r.o.	30	6

#### d. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Praha, s.r.o.	26	8

### III. 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola neměla žáky s trvalým bydlištěm v jiném kraji.

### III. 4. Výuka cizích jazyků (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>Obchodní akademie Praha, s.r.o.</b>	122	122	0	0	49	49	0	0	26	26	0	0	0	0

### III.5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a deklasifikace)

#### a. denní vzdělávání

škola	<b>Obchodní akademie Praha, s.r.o.</b>
-------	--

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	<b>16</b>
	neprospělo	<b>0</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>112</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>91,8 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>366</b>
z toho neomluvených		<b>15</b>

#### b. vzdělávání při zaměstnání

škola		Obchodní akademie Praha, s.r.o.
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	<b>17</b>
	neprospělo	<b>65</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>68</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>44,2%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>54</b>
z toho neomluvených		<b>0</b>

### III. 6. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky	škola		
		Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		30	30
z toho konali zkoušku opakovaně		2	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	17
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	4
	prospěl	28	27
	neprospěl	2	3

### III. 7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/18

skupina oborů vzdělání kód, název		63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	<b>počet přijatých celkem</b>	30	
	z toho v 1.kole	26	
	z toho ve 2.kole	4	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	5	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 63 – 41 –M/02 Obch. akad.	0	
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2016/17		14	

### III. 8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Rusko	30
Kyrgyzstán	1
Slovensko	1
Vietnam	7
Ukrajina	14
Uzbekistán	4
Alžírsko	1
Indie	1
Moldavsko	1
Slovinsko	1
Kazachstán	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Pro cizince škola organizuje speciální semináře češtiny pro cizince, aby se bez problémů začlenili do výuky.

### III. 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola integrovala ve školním roce 2016/2017 studenty se speciálními potřebami (zdravotně i sociálně znevýhodnění). A to v počtu 16 studentů. Studium bylo v souladu se ŠVP, každému

studentu byl vypracován IPK, dle jeho potřeb. Škola měla pro potřebu těchto studentů 6 asistentů pedagoga.

### **III. 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Škola nevzdělávala nadané žáky.

### **III. 11. Ověřování výsledků vzdělávání**

Škola dělá pravidelně vlastní srovnávací testy žáků. Studenti absolvovali externí zkoušky, ve druhém ročníku zkoušku z psaní na stroji, ve třetím ročníku z účetnictví a ve čtvrtém ročníku z anglického jazyka. Všechny zkoušky byly akreditovány MŠMT ČR jako rekvalifikační zkoušky a byli prováděny prostřednictvím specializovaného zařízení s akreditací pro konání těchto zkoušek. Studenti se absolvovali zkoušky ECDL počítačové gramotnosti a zkoušky anglického jazyka JETSET .

### **III. 12. Školní vzdělávací programy**

Škola vyučovala 1. - 4. roč. oboru 63 -41-M/02 Obchodní akademie dle vlastního školního vzdělávacího programu „Mezinárodní obchod“.

### **III. 13. Vzdělávací programy VOŠ**

Škola má akreditovaný vzdělávací program VOŠ, který není zařazen do školského rejstříku.

## **IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

### **IV. 1. Výchové a kariérní poradenství**

Škola spolupracuje s PPP a SPC.

### **IV. 2. Prevence sociálně patologických jevů.**

viz str. 6, bod 2.8

### **IV. 3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

viz str. 6, bod 2.9

### **IV. 4. Multikulturální výchova**

viz str. 6, bod 2.10

### **IV. 5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

viz str. 6, bod 2.11

#### **IV. 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola také zorganizovala úvodní adaptační seminář pro první i vyšší ročníky denního studia, kterého se zúčastnilo celkem pro 25 studentů.

Skupina 26 studentů se zúčastnila měsíčního nebo dvouměsíční stáže do Anglie, Irska a Německa, podporované z grantu Leonardo.

#### **IV. 7. Mimoškolní aktivity**

viz příložený plán aktivit a přehled volitelných předmětů, do kterých mají studenti volný vstup

#### **IV. 8. Soutěže**

viz str. 5, bod 2.7.3

#### **IV. 9. Mezinárodní spolupráce**

viz str. 5, bod 2.7.1

#### **IV. 10. Spolupráce a zapojení do mezinárodních programů**

Škola má registraci u mezinárodní anglické centrály Edexcel pro obory:

National Diploma in Business

Higher National Diploma in Business

Škola vyučuje tyto obory v českém i anglickém jazyce a studenti, kteří je navštěvují, získávají mezinárodní certifikát z londýnské centrály Edexcel, uznávaný po celém světě.

Škola realizovala projekt Leonardo výměnných stáží do Anglie a Irska. Studenti v rámci tohoto projektu měli plně hrazené stáže měsíční nebo dvou měsíční.

#### **IV. 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

Vzdělávání v rámci celoživotního učení škola neorganizovala.

#### **IV. 12. Další aktivity**

Viz plán aktivit v příloze.

#### **IV. 13. Využití školských zařízení, které právnická osoba vykonává**

Škola nevykonává žádné školské zařízení.

### **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### **V. 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Jsme pravidelně monitorováni ČŠI pomocí webové aplikace (různá dotazníková šetření).

## V. 2. Výsledky jiných kontrol

Neproběhly.

## VI. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2016

### a) příjmy

- |  |    |            |
|--|----|------------|
| 1. celkové příjmy  | Kč | 16.566.176 |
| 2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců |    |            |
|  | Kč | 7.851.115  |
| 3. příjmy z hospodářské činnosti                                     |    |            |
|  | Kč | 1.280      |
| 4. ostatní příjmy (dotace)   | Kč | 8.713.781  |

### b) výdaje

- |                                      |    |            |
|--------------------------------------|----|------------|
| 1. investiční výdaje celkem          | Kč | 0          |
| 2. neinvestiční výdaje celkem        |    |            |
|                                      | Kč | 15.072.960 |
| - z toho náklady na platy pracovníků |    |            |
|                                      | Kč | 6.153.011  |
| - ostatní osobní náklady             |    |            |
|                                      | Kč | 0          |
| - odvody soc. a zdrav. poj.          |    |            |
|                                      | Kč | 1.473.817  |
| - učebnice, učební texty a pomůcky   |    |            |
|                                      | Kč | 682.005    |
| - stipendia                          |    |            |
|                                      | Kč | 187.600    |
| - ostatní provozní náklady           |    |            |
|                                      | Kč | 6.576.527  |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 09. 10. 2017.

V Praze dne 09. 10. 2017

Ing. Mária Václavíková  
ředitelka

## **Seznam příloh:**

Aktuální výpis ze školského rejstříku  
Výpis z obchodního rejstříku  
Kopie vyúčtování dotace  
Plán aktivit  
Pozvánka na maturitní ples  
Informace o stážích do Anglie a Irska  
Letáček lyžák  
Přehled volitelných předmětů  
Letáček o možnosti mezinárodní BA studia  
Protokol o projednání výroční zprávy