

# ROČENKA YEARBOOK

2023–2024



 **OBCHODNÍ AKADEMIE  
PRAHA 9 - SATALICE**



 **OBCHODNÍ INSTITUT  
PRAHA 5 - ANDĚL**

Finský systém  
výběru volitelných  
předmětů

Česká i mezinárodní  
anglická maturita  
s mezinárodním  
certifikátem

Zahraniční  
stáže hrazené  
z fondů EU





## Slovo ředitelky *A word from the director*

Obdivuji dnešní mladou generaci plnou odvahy, plánů do budoucna, fantazie a chuti do života. A učit mě proto moc baví. Přeji všem studentům, aby jejich plány a sny vyšly tak jako mně ve fantastické práci a úžasné rodině.

*I admire the young generation today. They are full of courage, plans for the future, dreams and love for life. I love teaching, and I wish that all our students fulfill their dreams, so that their plans turn out like mine, having a fantastic job and an amazing family.*

**Ing. Mária Václavíková, ředitelka a zřizovatelka**  
Principal and school founder

## Kontakty na pobočky *Branches contacts*

### Obchodní akademie Praha

-  Vinořská 163/17, 190 15 Praha 9 – Satalice
-  286 857 164
-  [info@oapraha.cz](mailto:info@oapraha.cz)
-  [www.oapraha.cz](http://www.oapraha.cz)

### Obchodní institut Praha

-  Ostrovského 36,  
150 00 Praha 5 – Anděl
-  Staropramenná 17B/3228,  
150 00 Praha 5 – Anděl
-  775 933 386
-  [info@oipraha.cz](mailto:info@oipraha.cz)
-  [www.oipraha.cz](http://www.oipraha.cz)

## Poslání školy *Mission statement*

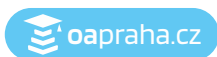
**J. A. Komenský: „Kdo prospívá ve věděni a ztrácí na mravech, více ztrácí, než získává.“**

*J. A. Comenius: “Those who thrive in knowledge but lose in moral virtues, lose more than they gain.”*

# Hustá škola Group – historie

## Hustá škola Group history

1991 Založení Obchodní akademie Praha



1995 První maturity

1996 Zahájení výuky anglického programu ve spolupráci s Nottingham College

1998 První mezinárodní anglické maturity

2000 Registrace v síti středních škol v Londýně v centrále Pearson pro program National Diploma in Business

2001 Založení Obchodního institutu Praha



2009 Nejlepší hodnocení z anglické centrály třídy A

Registrace 1. stupně mezinárodního bakalářského studia oboru Higher National Diploma in Business and Management

2012 Zahájení stáží v Anglii a Irsku z fondů EU

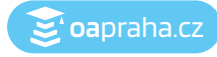
2019 Zavedení finského systému výběru vlastního zaměření studia

2021 Zahájení rekonstrukce nové pobočky v Kutné Hoře

2022 Založení Digital Academy Kutná Hora



1991 *Foundation of Business Academy Prague*



1995 *The first Final exams*

1996 *Launch of the National Diploma in Business study programme in cooperation with the Nottingham College*

1998 *The first international British finals*

2000 *Registration into the network of high schools in Pearson's headquarters in London for the National Diploma in Business*

2001 *Foundation of Business Institute Prague*



2009 *The best evaluation from the English headquarters (Class A)*

*Registration of the 1st grade of the international Higher National Diploma in Business and Management bachelor study programme*

2012 *Launch of the internship programme in England and Ireland, financed by the EU*

2019 *Launch of the Finnish system of the students own choice of subjects*

2021 *Start of the reconstruction of a new branch in Kutná Hora*

2022 *Foundation of Digital Academy Kutná Hora*



2	Slovo ředitelky	2	A word from the director
3	Hustá škola Group – historie	3	Hustá škola Group history
4	Obsah	4	Content
5	Co nabízíme navíc	5	Additional school offer
6–7	Typy studia a vyučované předměty	6–7	Study fields and subjects taught
8–9	Rodinné vedení školy	8–9	Family management of the school
10	Rodokmen zřizovatelů OA PRAHA	10	Family tree of the OA PRAHA founders
11–20	Učitelský sbor	11–20	Teachers
21–22	Zahraniční stáže	21–22	Foreign Internships
23	Výměnné studijní pobyty v Austrálii a Itálii	23	Study exchange to Australia and Italy
24–25	Školní aktivity	24–25	School activities
26–27	A všechno jednou končí	26–27	And everything has an end...
28–29	Mezinárodní anglická maturita	28–29	The international English school leaving exam
30–34	National Diploma in Business	30–34	National Diploma in Business
35	Bakalářské studium	35	Bachelor study programme
36–67	Studenti – fotogalerie	36–67	Students photo gallery
68–70	Zprávy ze stáží	68–70	Internship reports
71	Reference	71	References
72–74	Naši celosvětově úspěšní studenti	72–74	Some of our school's success stories
75	Poznámky	75	Notes





Stáže a studijní pobyty hrazené z fondů EU  
v Irsku, na Maltě, Španělsku, Německu a Anglii  
*Internships and educational stays in  
England, Ireland, Germany and  
Holland, funded by the EU*

Výměnné pobyty v Holandsku,  
Itálii, Španělsku a Německu  
*Exchange programmes to Australia,  
Italy, Spain and Malta*

Finský systém  
vlastní volby  
zaměření studia  
*Finnish system  
of students  
own choice of  
vocational focus*

Přípravné kurzy  
na přijímací zkoušky  
*Preparatory courses  
for entrance exams*

Prospěchová  
stipendia  
*Merit  
scholarships*

Sportovní akce  
*Sport events*

Česká i anglická  
maturita  
*Czech and English  
High School Diploma*

Distanční - on-line studium  
*Distance - on-line study*

Dálkové  
studium  
*Distance  
study*

Individuální přístup, učitelé  
profici a „naše“ atmosféra  
*Individual approach,  
professional teachers  
and "our" atmosphere*

Výuka také v AJ  
s anglickou maturitou  
*Lessons also in English  
with the English final  
examinations*

- ŠPANĚLSKO
- ANGLIE
- ITÁLIE
- MALTA
- AUSTRÁLIE
- NĚMECKO
- IRSKO
- HOLANDSKO



### Obory:

- **Obchodní akademie** – český program (česká maturita)
- **Obchodní akademie + Business** – česko-anglický program (česká a anglická maturita)
- **Business** – anglický program (anglická maturita)

### Základní povinné předměty

Anglický jazyk, druhý cizí jazyk (německý, španělský nebo francouzský), informační technologie, ekonomika, management, finance, podnikání, účetnictví, marketing, český jazyk a literatura, matematika, společenské vědy, přírodní vědy, zeměpis a ekologie, biologie, tělesná výchova.

### Povinně volitelné předměty (FINSKÝ MODEL)

#### Předměty vyučované v češtině

Seminář anglického/německého/španělského jazyka, francouzský jazyk, seminář odborníků z praxe, seminář českého jazyka, seminář matematiky, seminář marketingu, seminář managementu, umělá inteligence, fotografování, komunikační dovednosti, personalistika, politická ekonomie, business etiketa, anglická literatura, emoční inteligence, moderní dějiny, maturitní četba, rétorika, youtubering, dramatika, fitness, kreativita...

#### + v oboru Business – předměty vyučované v angličtině s možností anglické maturity

Marketing, Psychology, Social Science, Business Finance, Managing an Event, Digital Marketing,

Business Decision Making, Visual Merchandising, Research and Plan Marketing Campaign, Investigating Customer Service, Exploring Business, Training and Development.

### Formy studia

- **Čtyřleté denní**
- **Pětileté dálkové** (Výuka 2x měsíčně v sobotu nebo distanční on-line. Možnost uznání předcházejícího vzdělání a vstupu do vyššího ročníku.)
- **Tříleté distanční** (jen anglická maturita)

### Základní školné na pololetí

- denní studium český program: 23 000 Kč
- denní studium česko-anglický program: 52 500 Kč
- denní studium anglický program: 103 000 Kč
- dálkové studium český program: 17 300 Kč

*Školné lze hradit se slevou na rok dopředu nebo s příplatkem na splátky.*

### Přípravné kurzy pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ k jednotné přijímací zkoušce

### Kurzy angličtiny pro žáky ZŠ

### Mezinárodní studium Higher National Diploma in Business (délka studia 3 roky)

První stupeň bakalářského studia s navazujícím ročním studiem ve spolupráci s anglickou univerzitou, zakončeno bakalářským titulem.

# Study fields and subject taught *Typy studia a vyučované předměty*

## **Fields of study:**

- **Business Academy** – Czech program
- **Business Academy + Business** – Czech-English program
- **Business** – English program

## **Basic mandatory subjects**

English language, German language (or Spanish, or French), ICT, Economics, Management, Business, Accounting, Marketing, Czech language and Literature, Mathematics, Social Science, Science, Geography and Ecology, Biology, Physical Education.

## **Optional subjects (Finnish model)**

Seminar in English/German/Spanish, French language, Seminar of Experts from the Field, Seminar in the Czech Language, Seminar in Mathematics, Seminar in Marketing, Seminar in Management, Artificial Intelligence, Photography, Communication Skills, Personnel Management, Political Economy, Business Etiquette, English Literature, Emotional Intelligence, Modern History, Rhetoric, Youtubering, Drama, Fitness, Creativity.

**+ in the Business field of study – Subjects taught in English with the possibility of the English School leaving exam**

Marketing, Psychology, Social Science, Business Finance, Managing an Event, Digital Marketing, Business Decision Making, Visual Merchandising, Research and Plan Marketing Campaign, Investigating Customer Service, Exploring Business, Training and Development.

## **Form of study**

- **Four years full-time study**
- **Five years part-time study** (Lessons take place twice a month on Saturdays or online. There is a possibility to accept former education and enroll into a higher grade.)
- **Three years distance study** (only in the Business field of study)

## **Basic school fee per semester**

daily study in Czech programme: 23 000 CZK  
daily study in Czech-English programme: 52 500 CZK  
daily study in English programme: 103 000 CZK  
distance study in Czech: 17 300 CZK

School fees can be paid with a discount one year in advance or in installments with extra charge.

**Preparation courses for pupils of the 8th and 9th grade of primary schools for the entrance exams in Czech language, Mathematics and English**

**Distance study programme ended by the „Maturita“ final examinations (length of programme: 5 years)**





### **Ing. Mária Václavíková**

ředitelka a zřizovatelka

Principal and school founder

*„Miluj život a život tě bude milovat.  
Miluj lidi a lidi budou milovat tebe.“*

*Arthur Rubinstein*

*“Love life and life will love you back.*

*Love people and they will love you back.”*

*Arthur Rubinstein*

### **Bc. Linda Brzoňová**

zástupkyně ředitelky, zřizovatelka, vyučuje italský jazyk, třídní 1D

Deputy director, school founder, teacher of the Italian language, form teacher of 1D

*„Dokonalost má jednu zásadní chybu, je nudná.“*

*“Perfection has one fundamental mistake, it is boring.”*







### **PaedDr. Eliška Pospíchalová**

zřizovatelka školy, vyučuje kreativitu

Founder of the school, teacher of Creativity

*„Školu podle anglického programu jsme tvořili s přesvědčením, že nikdy nezanikne, protože práce, která stojí za to, je tou největší odměnou, jakou nám život nabízí.“*

*“We established the English programme in our school with the confidence it would never cease to exist, because work, which is really worth the effort invested, is the greatest award our life can offer to us.”*

### **Ing. Slavomír Pospíchal, CSc.**

zřizovatel školy, † 2014

Founder of the school, † 2014

O anglickém programu řekl:

*„Při svém pobytu v Anglii jsem měl možnost podrobně se seznámit s výukou na anglických středních odborných školách. Zatímco na české škole je student veden k tomu, aby do své paměti ukládal během studia znalosti a poznatky, anglický student se učí vyhledávat informace, pracovat s nimi a vyvozovat z nich závěry. Anglický student si pamatuje méně teorie, ale umí získat informace, připravit pro svého šéfa zprávu i se zdůvodněnými návrhy, navrhnout mu financování projektu. Je lépe připraven pro výkon povolání, které si vybere. Učí se tím, že vykonává ve škole cvičně to, co bude dělat v praxi, Learning by doing.“*

On the English programme:

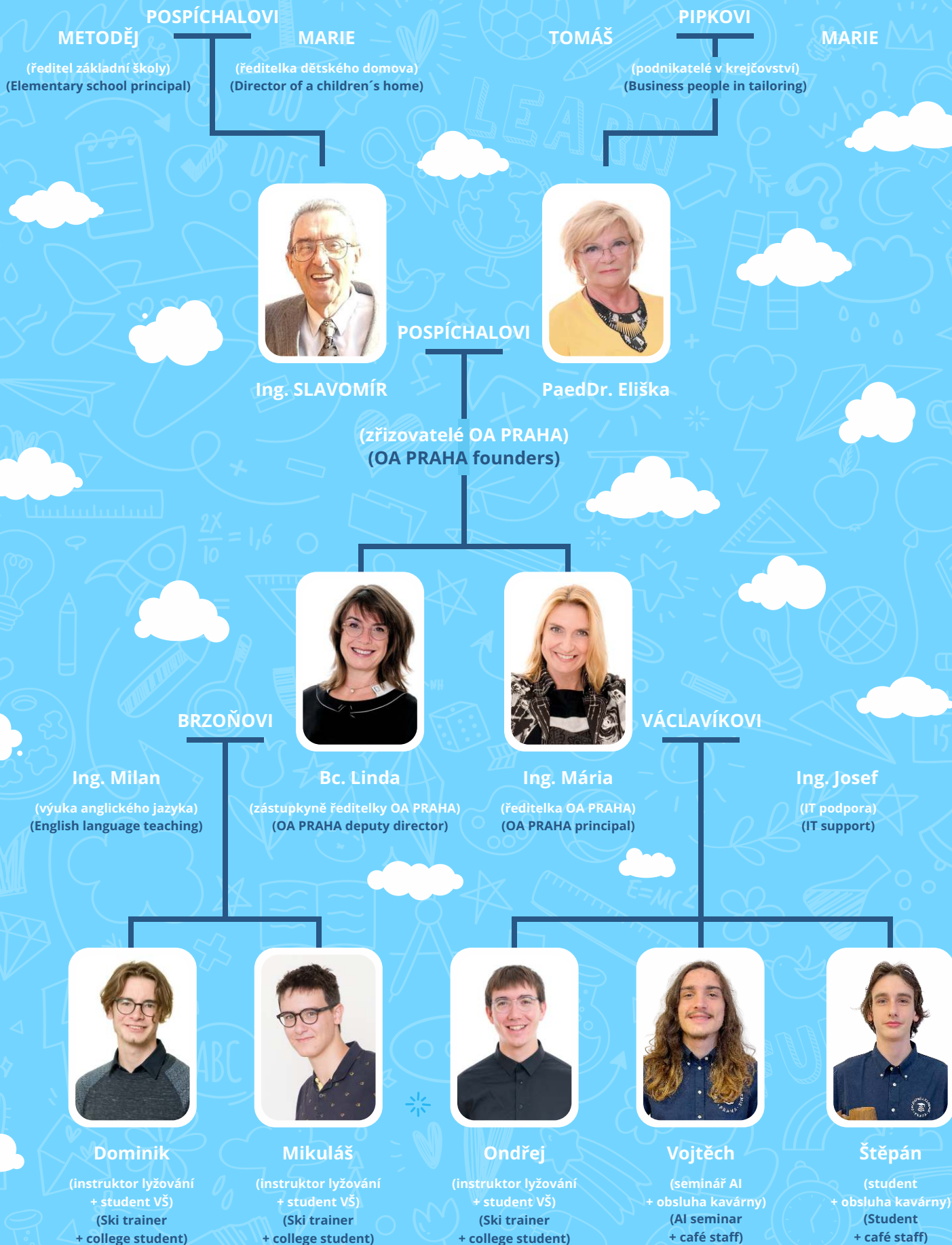
*“During my stay in England I had the chance to learn about teaching methods in the English vocational schools in detail. While in Czech schools the student is lead to memorise knowledge and information, the English student learns how to search information, work with it and draw conclusions. The English student may remember less theory, but is able to gain data, prepare a report for their boss including justified recommendations and suggest the funding of a project. They are better prepared for the performance of the job they choose. They learn by exercising things they will be doing in practice, Learning by doing.“*





# Rodokmen zřizovatelů Hustá škola Group

## Family tree of the Hustá škola Group founders



### Ing. Valerie Larisch

účetnictví, zástupkyně ředitelky

Accounting, deputy of director

Vystudovala obor finance a účetnictví na VŠE, 10 let praxe na pozici senior accountant ve firmách Raiffeisen Group a Orco group, podniká v oboru činnost finančního a účetního poradenství.

She graduated in Finance and Accounting at the University of Economics. She has 10 years of experience as a senior accountant in Raiffeisen Group and Orco group companies and works in the field of financial and accounting consulting.

*„Život je takový, jaký si ho uděláme. Záleží na tom, jak moc to chceme a co pro to děláme. Kousek štěstí k tomu taky patří. I když to není lehké, tak vždycky to jde.“*

*“Life is the way we make it. It depends on how much we want it and what we do for it. One also needs a bit of good luck, and even though it might not be easy, it will work.”*



### Bc. Pavel Zajpt

tělesná výchova, sportovní aktivity, písemná a elektronická komunikace, životní styl a lidské zdraví, zástupce ředitele pro pobočku Anděl, třídní anglického programu třídy NDE

Physical Education, Sport Activities, Fitness, Written and Electronic Communication, Lifestyle and Human Health, deputy director of the OI Anděl branch, form teacher of National Diploma classes NDE

*„Jak u svých studentů, tak u sebe se snažím o společný rozvoj tělesných, morálních a intelektuálních hodnot. Jít cestou „novodobé“ kalokagathie, aby nastupující generace převzala zodpovědnost za naši společnost.“*

*“I am trying my best to develop my physical, moral and intellectual virtues both in me and my students. To walk the way of the “new” Kalokagathia, so that the upcoming generation takes responsibility for our society.”*



### Mgr. Martin Krankus

anglický jazyk, ekonomické předměty v AJ, koordinátor anglického programu, třídní 1B

English, economic subjects in English, English Programme Coordinator, form teacher of 1B

*„Vzdělávání je víc než jenom předávání informací.“*

*“Education is more than just an exchange of information.”*



### Diane Freeman

konverzace v AJ – rodilá mluvčí, třídní anglického programu tříd NDA, NDB

Conversation in English, native speaker, form teacher of National Diploma classes NDA, NDB

*After working for many years in banking, it wasn't until I moved to the Czech Republic from London, that I became involved in education. For me personally, it was the start of a deep love of teaching which has never left me. From the past until the present I feel incredibly privileged to be a part of my students' educational lives, and they never cease to inspire me to be a better teacher.*



*„Buďte tou změnou, kterou chcete ve světě.“ Mahátma Gándhí*

*“Be the change you wish to see in the world.” Mahátma Gándhí*

### Mgr. Lilit Tomková

anglický jazyk, ekonomické předměty  
v AJ, třídní 4A

English, economic subjects in English,  
form teacher of 4A

*„Dokonalé štěstí spočívá  
v jednoduchosti: vedte, pečujte,  
inspirujte!“*

*“Simplicity is Bliss!: Lead, Care,  
Inspire.”*



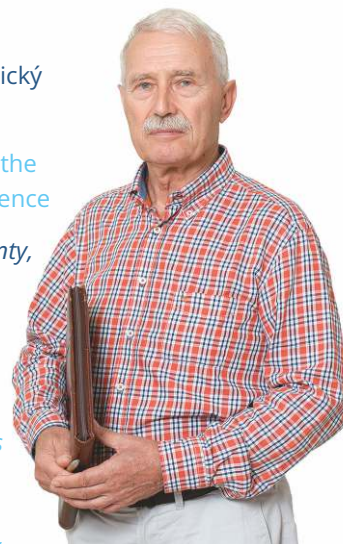
### PhDr. Jiří Eibel

marketing, management, anglický  
program, společenské vědy

Marketing, Management, and the  
English Programme, Social Science

*„Mým cílem je přesvědčit studenty,  
že musí být v něčem lepší než  
ostatní, musí v něčem vynikat,  
potom budou mít šanci  
na úspěch.“*

*“My goal is to convince students  
that they must be better than  
others in something, to have  
something to excel in, then they  
will have a chance to succeed.”*



### Ondřej Červinka, DiS.

informační technologie,  
IT specialista, třídní 4B

Information Technologies,  
IT manager, form teacher  
of 4B

*„Neztrácej čas, vždyť je stále  
co zlepšovat.“*

*“Don't waste your time, there  
is always room for  
improvement.”*



### Mgr. Vladka Dobišová

český jazyk a literatura

Czech language and literature

*„Nikdy vám není dáno přání, aniž  
by vám současně nebyla dána  
schopnost je uskutečnit. Možná  
však pro to budete muset něco  
udělat.“ Richard Bach*

*“You are never given a wish without  
also being given the power to make  
it true. You may have to work for it,  
however.” Richard Bach*



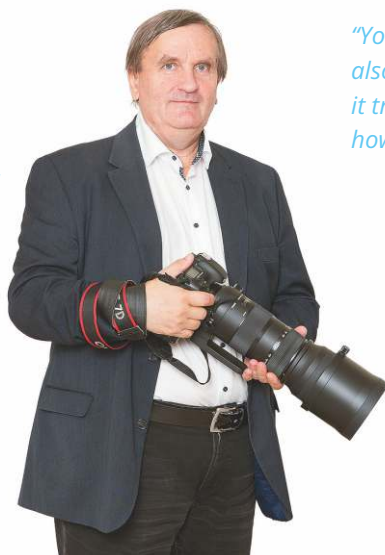
### RNDr. Aleš Střecha

matematika, počítačová grafika,  
přírodní vědy, fotografování,  
tester ECDL, třídní 2A a 3D

Mathematics, Information and  
Computer Technologies, Science,  
tester ECDL, form teacher  
of 2A and 3D

*„Nestydte se za svoje problémy  
v matematice, mohu vás ujistit,  
že moje jsou daleko větší.“  
Albert Einstein*

*“Don't feel ashamed about your  
problems in Mathematics.  
I assure you mine are bigger.”  
Albert Einstein*



### Ing. Zdeněk Eška, MBA, LL.B.

právo, rétorika, angličtina, marketing, finance

Law, Rhetorics, English, Marketing, Finance

Vystudoval obor Marketing a Finance, Leadership a Právní specializaci Ústavu práva a právní vědy. Dokončuje doktorandské studium Mediálních studií. 15 let působil v médiích jako moderátor, redaktor a scénárista. Má 10 let zkušeností na manažerských postech, např. v Generali České pojišťovně, ČSOB pojišťovně a v O2.

He graduated in Marketing and Finance, Leadership and Legal Specialization at the Institute of Law and Legal Science. He is completing his doctoral studies in Media Studies. He worked in the media for 15 years as a moderator, editor and screenwriter. He has 10 years of experience in managerial positions, eg. in Generali Česká pojišťovna, ČSOB pojišťovna and O2.



„Každý současný nebo budoucí manažer musí vyhodnocovat a analyzovat dění na celém světě. Pro řádné porozumění aktuálním ekonomickým souvislostem je důležité mít mezinárodní přesah znalostí, proto se na této škole věnuji ekonomickým předmětům, zeměpisu, rétorice či právu. Mými vzory jsou Steve Jobs, Elon Musk nebo Bill Gates.“

„Pokud je možné lepší, nestačí dobré. Zápas nekončí, dokud se neodehraje poslední míč.“

“Every present or future manager must evaluate and analyse what is happening around the world. In order to properly understand the current economic context, it is important to have an international overlap of knowledge, which is why I take courses in Economics, Geography, Rhetorics or Law at this school. My role models are Steve Jobs, Elon Musk and Bill Gates.”

„If better is possible, good is not enough. The match is not over until the last ball is played.“

### Zuzana Zahradníčková

anglický jazyk

English

Tanečnice moderního tance a street dance, držitelka diplomu Nejlepší tanečnice a stipendistka na stáži Tanec bez hranic. Šampionka tanečního týmu Drill Team ve státě Illinois 2007/08. Medailistka na mistrovství Street dance v ČR v roce 2008. Místa pobytu: Chicago, Barcelona, Berlín, Sydney. Absolventka Australian Pacific College v oboru Marketing, Business a Leadership v Sydney. Studentka malířství.

Dancer of contemporary and street dance. Diploma of the Best dancer in dance internship Dance Without Limits. State Champion of Drill Team Dance in Illinois 2007/08. Medalist of National Street Dance Competition in the Czech Republic 2008 Places of stay Chicago, Barcelona, Berlin, Sydney. Absolvent of Australian Pacific College majoring in Marketing, Business and Leadership in Sydney. Student of Fine Arts.

„Je důležité naslouchat sám sobě a jít tam, kam vás to táhne.“

“It's important to listen to yourself and see where life wants to take you.”



### Ing. Jaroslav Kovárník, Ph.D.

matematika, mezinárodní obchod, ekonomika, anglický jazyk, Research and Plan a Marketing Campaign, finanční účetnictví, finance, třídní anglického programu třídy NDF

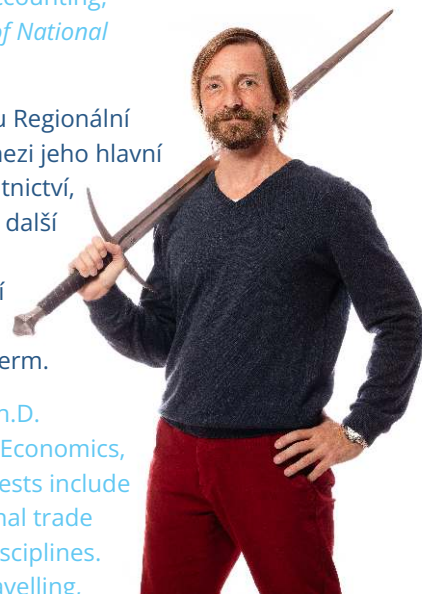
Mathematics, International Trade, Economics, English, Research and Plan a Marketing Campaign, Financial Accounting, Finance, form teacher of National Diploma classes NDF

Získal doktorát v oboru Regionální a veřejné ekonomie, mezi jeho hlavní oblasti zájmu patří účetnictví, mezinárodní obchod a další ekonomické disciplíny. Mezi jeho koníčky patří cestování, četba, ale především historický šerm.

He graduated with a Ph.D. in Regional and Public Economics, his main areas of interests include accounting, international trade and other economic disciplines. His hobbies include travelling, reading, but above all historical fencing.

„Když neznáš – naučíme Tě... Když nerozumíš – vysvětlíme Ti... Když nemůžeš – pomůžeme Ti... Když nechceš – rozejdeme se...“  
T. Baťa

“If you don't know – we'll teach you... If you don't understand – we'll explain... If you can't – we'll help you... If you don't want to – we'll break up...” T. Baťa





### Mgr. Jan Procházka, Ph.D.

písemná a elektronická komunikace,  
podnikání

Written and Electronic  
Communication, Entrepreneurship

*„Učení je poklad, který bude  
všude následovat svého  
majitele.“ Čínské přísloví*

*“Learning is a treasure that will  
follow its owner everywhere.”  
Chinese proverb*

### Ing. Lenka Krausová

anglický jazyk, marketing,  
management

English, Marketing, Management

*„Co můžeš udělat dnes, neodkládej  
na zítřek!“*

*“Never put off till tomorrow what  
you can do today.”*



### PhDr. Michaela Kratochvílová

český jazyk a literatura, dějepis,  
společenské vědy, třídní 2B, 4D

Czech language and literature, history,  
social sciences, form teacher of 2B, 4D

Vystudovala Filozofickou  
a Pedagogickou fakultu Univerzity  
Karlovy v Praze

Graduated from the Faculty of Arts  
and Pedagogy of Charles University  
in Prague.

*„Celý život se člověk učí.“*

*“You learn all your life.”*



### María Paz Velazquez Noguera

španělský jazyk, konverzace ve ŠJ  
– rodilý mluvčí, třídní anglického  
programu třídy NDC

Spanish language, conversation  
in Spanish – native speaker,  
form teacher of National Diploma  
classes NDC

*„Vyučovat tento krásný jazyk  
a být součástí vašeho vzdělávání  
je pro mě odměnou. Ráda se  
věnuji někomu, kdo má něco rád.  
Moje hlavní přání je, abyste  
ve svém životě našli smysl.“*

*“Enseñar este dulce idioma y ser  
partícipe de vuestra formación  
académica es para mí un privilegio.*

*Es muy gratificante dedicarse a lo que uno ama, y ese es mi  
principal deseo para vosotros, que en esta vida encontréis su  
vocación.”*



### Wanda Heinrichová

německý jazyk

German language

Germanistka a publicistka.  
Dlouhodobě pobývala v Evropském  
překladatelském kolegiu  
v německém Straelenu  
(Europäisches Übersetzer-  
Kollegium in Straelen).  
Spolupracuje s pražským  
Goethe-Institutem.

German studies and journalism.  
Long-term member of the  
Translators' Collegium in Straelen,  
Germany. Cooperates with  
the Goethe Institute in Prague.

*„Kdo nic neví, musí všemu věřit.“ Marie von Ebner-Eschenbach*

*“Who knows nothing must believe in all.”  
Marie von Ebner-Eschenbach*



### Bc. Tomáš Jaroš

společenské vědy, dějepisný seminář,  
třídní 1A, 5C a 5D, studijní referent

Social Science, history seminar,  
form teacher of 1A, 5C and 5D,  
Student officer

Vystudoval obor archeologie  
na Univerzitě Hradec Králové, má  
8 let praxe na archeologických  
výzkumech, včetně zahraničí,  
4 roky spolupráce s centrem  
experimentální archeologie.  
Absolvent Nørgaards Højskole  
v Bjerringbro Dánsko, obor sport  
a outdoor sports. Certifikáty:  
Instruktor vodních sportů, Zdravotník (Červený kříž).



He graduated in Archeology at the University of Hradec  
Králové and has 8 years of experience in archaeological  
research, including abroad. For 4 years he cooperated  
with the Center of Experimental Archeology. Graduate  
of Nørgaards Højskole in Bjerringbro, Denmark in sports  
and outdoor sports. Certificates: Water sports instructor,  
medic (Red Cross).

*„Vím, že nic nevím, a s tím se dá začít.“*

*"I know that I know nothing and that's a good starting point."*

### Ing. Lukáš Krabec, Ph.D., MBA

ekonomika, třídní 3A a 2D

Economics, form teacher of 3A a 2D

Lukáš Krabec vystudoval VŠFS v oboru  
podnikové finance. V rámci svého doktorského  
studia se věnoval komparaci vzdělávacích  
systémů v podmínkách EU. Pedagogické  
činnosti se věnuje od roku 2011, jak na VŠ,  
tak na SŠ. Ve světě businessu působil jako  
finanční ředitel v nanotechnologické firmě.  
Od roku 2019 se převážně věnuje  
projektovému řízení dotačních titulů z EU.



Lukas Krabec studied VŠFS, his specialization  
was bussiness finance. The term of his  
doctoral study was a comparison of  
educational systems of EU countries. He has

### Bc. Linda Stehlíková

výuka 3D tisku, studijní referentka,  
asistentka pedagoga, zástupce  
třídního učitele 3B

Teacher of 3D printing, Student  
officer, teacher's assistant,  
form teacher of 3B

Vystudovala speciální pedagogiku  
– vychovatelství na Univerzitě  
Jana Amose Komenského Praha,  
aktuálně studuje specializační  
studium pro metodiky sociálně  
patologických jevů (NPI). Má  
dlouholetou praxi jako vedoucí  
volnočasových aktivit dětí.  
(VTTS Klondike). Certifikáty:  
Zdravotník zotavovacích akcí  
(WorkMed s.r.o.); osvědčení: Principy nezraňující  
komunikace ve škole (Člověk v tísni, o.p.s.) a Mediaci  
pro pedagogy (Aisis).



Graduated in special paedagogy and education at University  
of Jan Ámos Komenský.in Prague. Currently studying  
Specialised studies for methodology of socially pathological  
phenomena. Has years of experience as a leisure time  
animator. Certificates: medic at recovery events, principles  
of non-invasive communication at school and mediation for  
teachers.

*„Usmívej se, protože život je krásný a je v něm mnoho důvodů  
k úsměvu.“ Marilyn Monroe*

*"Smile, because life is beautiful and there are a lot of reasons  
to smile!" Marilyn Monroe*

been developing pedagogical skills since 2011, at high schools  
and middle schools as well. In his bussiness life he worked  
as a financial director of nanotechnological company. Since  
2019 se has been specialized mostly in managing of  
grants from EU.

*„V ekonomice se točí prachy a ty dávají svobodu, ale  
nejdůležitější v životě je zdraví a poznání. To si ale  
za prachy nekoupíte.“*

*"There is a lot of money circulating in the world of economy,  
and money brings happiness, but the most important things  
in life are health and knowledge. Yet, you can't buy these for  
money."*

## Ing. Andrea Vimerová

účetnictví

Accounting

Vystudovala obor finance a účetnictví na VŠE, 20 let praxe v bankovním sektoru, zejména v korporátním a institucionálním bankovníctví. Vedle své bankovní praxe se věnuje programu Finanční a digitální vzdělávání ČSOB pro školy a další pedagogické činnosti.

Graduated in finance and accounting from the University of Economics, 20 years of experience in the banking sector, especially in corporate and institutional banking. In addition to her banking practice, she is involved in the CSOB Financial and Digital Education Programme for schools and other teaching activities.

*„Jen ten, kdo se odváží jít dál než ostatní, se dozví, jak daleko může doopravdy jít.“*

*“Only those who dare to go further than others will know how far they can really go.”*



## Renata Sibai

pilates, asistentka pedagoga, výuka TV, zástupce třídního učitele 2A a 2B

Pilates, teacher's assistant, teaching PE, form teacher of 2A and 2B

*„Kam míří tvoje pozornost, tam proudí energie a tam se objeví i výsledky.“*

*“Where your attention goes, that's where the energy flows, and that's where the results will come.”*



## Kerry Lukavská

anglický jazyk – rodilá mluvčí,

English – native speaker

*„Život není zkouška šatů.“*

*“Life isn't a dress rehearsal.”*

*„Jazyk nám otevírá svět.“*

*“Language opens up the world to us.”*



## PhDr. Blanka Hemelíková

český jazyk a literatura, čeština pro cizince

Czech Language and Literature, Czech Language for Foreigners

*„Ať už říkají cokoli, ve skutečnosti mají žáci i učitelé školu rádi, jsou tam přestávky.“ Eduard Bass*

*“Whatever they say, the truth is the students and teachers like the school, there are breaks.” Eduard Bass*



## Ing. Miroslava Velebilová

informační technologie, písemná a elektronická komunikace

Information Technologies, Written and Electronic Communication

*„Přes obtíže ke hvězdám.“*

*“Through suffering to the stars.”*







### Ing. Nikol Podhrázká

bodystyling, tělesná výchova,  
projektový manager

Bodystyling, Physical Education,  
Project manager

Vystudovala magisterské  
studium na Jihočeské  
univerzitě, obor strukturální  
politika EU a rozvoj venkova,  
praxe v oboru výživy a zdraví.

Graduated at the South  
Bohemian University

specialising in Structural politics of the EU and rural  
development. She has a half-year experience in the Centre  
of nutrition and health.

„Věř v sebe.“

“Believe in yourself!”



### Michaela Macho

seminář matematiky, dračí doupě,  
kurzy matematiky, třídní 3B

Mathematic seminar, dungeon  
and dragons, mathematic  
courses, form teacher of 3B

„Vědět, kdo jsi, bez jakýchkoliv  
iluzí a soucitu, je okamžik odhalení,  
který nikdo nezažije bez újmy.“  
(Christopher Paolini: Inheritance)

“To know who you are, without any  
delusions of sympathy, is a moment  
of revelation that no one experiences  
unscathed.” (Christopher Paolini  
- The Inheritance)

### Světlá Švejdová

asistentka pedagoga, zástupce  
třídního učitele 3A and 3B

Teacher's assistant, form  
teacher of 3A and 3B

„Nejlehčí neznamená nejlepší.“

“The easiest does not mean  
the best.”



### Mgr. Michal Zajíček

tělesná výchova, management,  
zdravý životní styl

Physical Education,  
Management, Healthy Lifestyle

Celý život se věnuji sportu,  
mám k němu i vystudovanou  
VŠTVS Palestra. Vedle učení  
také trénuji veslování.

I have been involved in sport  
all my life, I have a degree in it  
from the University of Palestra.  
Besides teaching, I also coach  
rowing.

„Prostě jít s proudem.“

“Just go with the flow.”

### Mgr. Kateryna Ochkur

anglický jazyk, Research and Plan  
a Marketing Campaign

English, Research and Plan  
a Marketing Campaign

“Budoucnost patří těm, kdo věří svým  
krásným snům.” Eleanor Roosevelt

„The future belongs to those who  
believe in the beauty of their dreams.”  
Eleanor Roosevelt



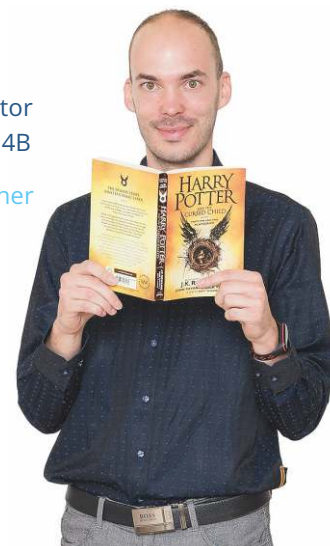
### Bc. Štěpán Bartyzal

asistent pedagoga, administrátor  
plateb, zástupce třídního 4A a 4B

Teacher's assistant, form teacher  
deputy in 4A a 4B

„Největší chyba, kterou v životě  
můžete udělat, je mít strach,  
že nějakou uděláte.“ Elbert  
Hubbard

“The greatest mistake you  
can make in life, is to be  
continually fearing you will  
make one.”





### Natálie Kilingerová

asistentka pedagoga, zástupce třídního učitele anglického programu tříd NDA, NDB, NDC, NDE a NDF

Teacher's assistant, form teacher of National Diploma classes NDA, NDB, NDC, NDE and NDF

*„Věř, běž a dokážeš.“*

*“Believe, run and you will achieve.”*



### Hana Volková

asistentka pedagoga, zástupce třídního učitele 1A a 1B

Teacher's assistant, form teacher of 1A and 1B

*„Život je rychlost, rychlost je adrenalin a adrenalin je sport.“*

*“Life is a speed, speed is an adrenaline and adrenaline is a sport.”*

### Mgr. Lenka Švábová

německý jazyk

German language

*„Neberte život příliš vážně, stejně z něj nevyváznete živí.“*  
Elbert Hubbard

*“Don't take life too seriously. You won't get out of it alive anyway.”* Elbert Hubbard



### Francis Adalbert Schultz, B.A., MBA

konverzace v AJ, anglický jazyk, marketing v AJ, marketingová komunikace v obchodě

English Conversation, English Language, Marketing in English, Marketing Communication in Business

*„Ti, kteří ze sebe vydali to nejlepší, toho nikdy nelitovali.“*  
George Halas, Football Coach

*“Nobody who ever gave his best regretted it.”*  
George Halas – Football Coach



### Ing. Monika Vymazalová

tělesná výchova

Physical Education

*„Tím, že učíme jiné, učíme sebe.“*  
Seneca, římský filozof

*“By teaching others, we teach ourselves.”*  
Seneca – Roman philosopher

### Sandra Müllerová

studijní referentka na pobočce  
na Andělu

Students' officer of the Anděl  
branch

„Užívej dne.“

“Carpe diem.”



### Mgr. Ramon Salgueiro

španělský jazyk, cestovní ruch

Spanish language, tourism

„To, co se nám v životě stane,  
je to nejlepší, co se nám může  
stát.“

“Lo que nos pasa en la vida es lo  
mejor que nos puede suceder.”

### Veronika Macháčková

vedoucí kavárny

Café manager

„Kvalita přednášky často závisí  
na kvalitě kávy.“ Viktor Frankl

“The quality of the lecture often  
depends on the quality of coffee!”  
Viktor Frankl



### Bc. Anna Kunderátová

marketingová referentka

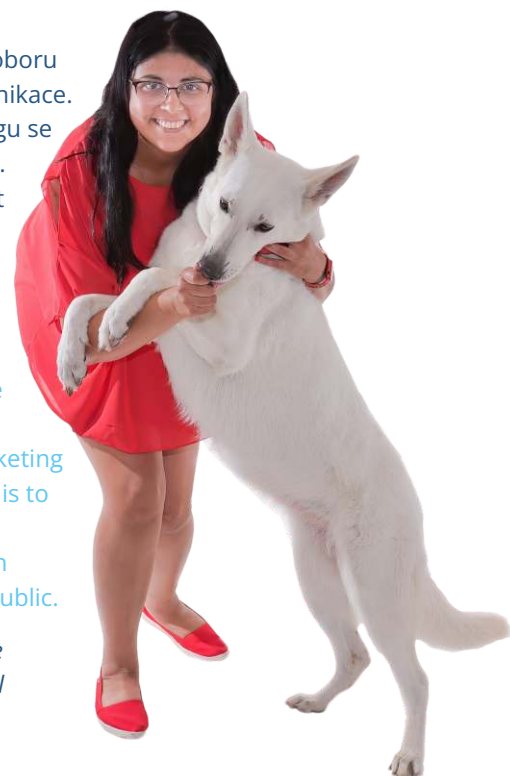
Marketing referent

Vystudovala VŠFS v oboru  
marketingová komunikace.  
Reklamě a marketingu se  
věnuje od roku 2015.  
Její cílem je rozvíjet  
pozitivní vztah školy  
s veřejností.

Graduated from  
VŠFS in Marketing  
Communication. She  
has been working in  
advertising and marketing  
since 2015. Her goal is to  
develop a positive  
relationship between  
the school and the public.

„Kdybych měl v kapse  
poslední dolar, utratil  
bych ho za reklamu.“  
Henry Martin Ford

“If I had the last dollar in my pocket, I would spend it  
on advertising.” Henry Martin Ford



### Ing. Jan Bobek

zřizovatel Digital Academy  
Kutná Hora, běžecký  
instruktor

School founder of Digital  
Academy Kutná Hora,  
cross-country skiing  
instructor

„S písní na strunách  
jdeme dál a dál.“

“With a song  
on the strings  
we go on and on.”





### Vojtěch Václavík

seminář AI, obsluha kavárny

AI seminar, café staff

*„Pokud se přestanete učit někde u malé násobilky, budete vždycky vydělávat pouze peníze z malé násobilky.“*  
Snoop Dogg

*“If you stop learning at the small multiplication chart, you're only going to make small multiplication chart money.”*  
Snoop Dogg

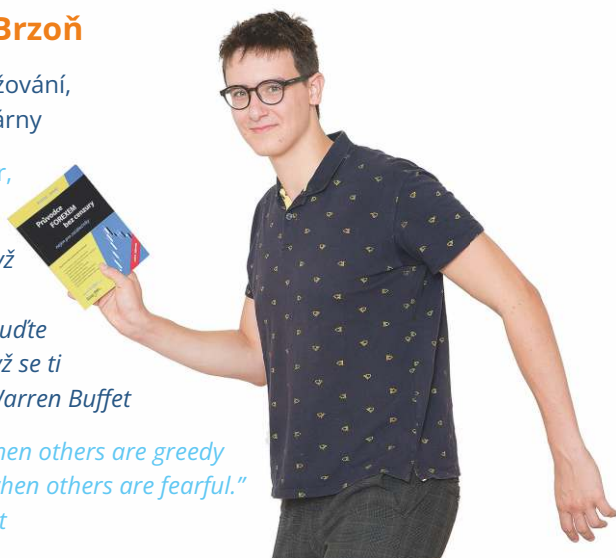
### Mikuláš Brzoň

instruktor lyžování,  
obsluha kavárny

Ski instructor,  
café staff

*„Bojte se, když jsou ti druzí chamtiví, a buďte chamtiví, když se ti druzí bojí.“* Warren Buffet

*“Be fearful when others are greedy and greedy when others are fearful.”*  
Warren Buffet



### Ondřej Václavík

instruktor lyžování,  
obsluha kavárny

Ski instructor, Café staff

*„Člověk, který se bojí prohrát, už prohrál.“*  
George R. R. Martin

*“The man who is afraid of losing has already lost.”*  
George R. R. Martin



### Štěpán Václavík

obsluha kavárny

Café staff

*„Neberte život příliš vážně, stejně z něho nevyvážete živí.“* Elbert Hubbard

*“Do not take life too seriously. You will never get out of it alive.”*  
Elbert Hubbard



# Zahrační stáže a výměnné pobyty

## Foreign Internships and Study exchange

### ZAHRAČNÍ STÁŽE A VÝMĚNNÉ POBYTY HRAZENÉ Z FONDŮ EU

- Partnerská místa: Irsko, Anglie, Malta, Itálie, Německo, Španělsko, Austrálie, Holandsko
- Délka stáže/pobytu: Stáže a studijní pobyty jsou měsíční, 3měsíční, týdenní, 2týdenní i roční
- Program stáže: Studenti absolvují stáže (tzn. praxi ve firmách v oboru, který si studenti předem vybrali), studijní a výměnné pobyty v Anglii, Irsku, Německu a Itálii. Před odjezdem prochází přípravným jazykovým kurzem a e-learningovým kurzem. Na studijním nebo výměnném pobytu se účastní studia na partnerské škole.
- Ubytování a doprava: Ubytování s plnou penzí je zajištěno v rodinách a hrazeno včetně letenky a kapesného z grantu EU.

### FOREIGN INTERNSHIPS AND EXCHANGE STAY PAID FROM EU FUNDS

- Partner locations:* Ireland, England, Malta, Italy, Germany, Spain, Australia, Holland
- Duration of internship/stay:* Internships and study exchanges are month-long, three months-long, week-long, two weeks-long and year-long.
- Internship program:* Students complete internships (i.e. practice in companies in the field chosen by the students in advance), study and exchange stays in England, Ireland, Germany and Italy. Students take part in a preparatory course and an e-learnign course prior to departure. During the course they take part in the study programme running at the partner school.
- Accommodation and transport:* Accommodation with full board is provided in families and paid for including air ticket and pocket money from an EU grant.



Cork - Ireland



Würzburg - Germany



Valletta - Malta



Malaga - Spain



Dublin - Ireland



Dublin - Ireland



Dublin - Ireland



Valletta - Malta



Würzburg - Germany



Valletta - Malta



Würzburg - Germany



Cork - Ireland



Dublin - Ireland



Malaga - Spain



Zwolle - Holland



Rome - Italy



Fondi - Italy



Amsterdam - Holland



Malaga - Spain



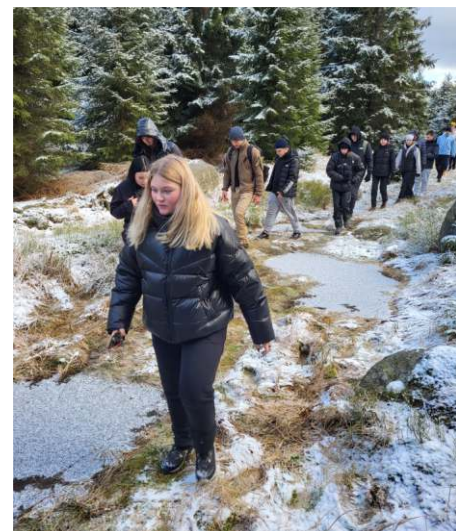
Fondi - Italy



Rome - Italy







 **A všechno jednou končí...**  
*And everything has an end...*



 **A všechno jednou končí...**  
*And everything has an end...*





Mezinárodní anglická maturita nabízí vzdělání v ekonomických předmětech a prohloubení anglického jazyka formou denního i dálkového studia. Na základě složení anglické maturitní zkoušky získávají studenti mezinárodní certifikát, který je opravňuje k přijetí na zahraniční vysoké školy bez přijímacích zkoušek. Celá výuka neprobíhá výukou teoretických znalostí, ale probíhá prakticky formou zpracovávání konkrétních případových studií, tzv. assignmentů.

### Specializace oboru

- Business s akreditací v anglické centrále EDEXCEL / Pearson v Londýně. Druh specializace: CZLC9 Business Pearson BTEC
- International Level 3 Diploma.

### Organizace výuky

- **Denní studium:** výuka pondělí až pátek, 20 vyučovacích hodin týdně (volitelně více)
- **Dálkové studium:** 2x měsíčně v sobotu, vždy 6–8 vyučovacích hodin
- **Distanční studium:** on-line výuka s možností individuálních konzultací

### Forma studia a jeho ukončení

- Celé studium je zakončeno postupným odevzdáním projektových prací z devíti povinných předmětů (units).

### Hodnocení je 4stupňové:

1 = D (distinction), 2 = M (merit), 3 = P (pass), 4 = U (unclassified, tj. neprospěl, v případě neúspěchu je třeba projekt vypracovat znovu). Projekty hodnotí dva vyučující školy a kontroluje verifikátor (kontrolor) z Anglie.

### Vyučované předměty

Marketing, Psychology, Social Science, Business Finance, Managing an Event, Digital Marketing, Business Decision Making, Visual Merchandising, Research and Plan Marketing Campaign, Investigating Customer Service, Exploring Business, Training and Development atd.

### Navazující studium

Škola má akreditované navazující mezinárodní bakalářské studium, obor Business and Management. Toto studium probíhá v českém nebo anglickém jazyce.

# The international English school leaving exam *Mezinárodní anglická maturita*

The international English school leaving exam offers education in economic subjects and deepening of knowledge of the English language in the form of both daily and distance learning programmes. Students gain an internationally accepted certificate which allows them to apply for entrance to foreign colleges without entrance exams. The teaching does not take place in the form of learning theoretical knowledge, but in a practical form.

## Specialization of the study programme

- Business with the accreditation in the English headquarters of EDEXCEL / Pearson in London.
- Type of specialization: CZLC9 Business Pearson BTEC International Level 3 Diploma.

## Structure of teaching

- **Daily study programme** – the courses take place during the day as an integral part of the lessons of all grades (1st – 4th year students).
- **Distance learning** – twice a month on Saturdays, 6-8 lessons.
- **Online distance learning** – over the internet with the option of individual consultations.

## The form of the study programme

Students are awarded a grade based on submitting their practical projects – assignments.

### There are four grades:

Distinction, Merit, Pass, Unclassified – in the last case students need to resubmit their paper. The projects are assessed by two teachers, and verified by the Standards Verifier from England. The whole study programme doesn't conclude with the final exams, but with submission of all assignments from the nine units.

## Subjects

*Marketing, Psychology, Social Science, Business Finance, Managing an Event, Digital Marketing, Business Decision Making, Visual Merchandising, Research and Plan Marketing Campaign, Investigating Customer Service, Exploring Business, Training and Development etc.*

## Follow-up study programme

Our school has accreditation for the international Higher National Diploma (HND) bachelor programme in Business and Management. The courses take place in either the Czech or the English language.





# National Diploma in Business

*(there are 9 units to be completed, 5 of which are mandatory)*



recommendations about the type of marketing campaign a business organisation should undertake. To complete the assessment task within this unit, you will need to draw on your learning from across your programme.

This unit will give you an insight into how important marketing is to business. It will enable you to make an informed choice as to whether you want to specialise in marketing in employment, training or higher education.

## Unit 1: Exploring Business

In this unit, you will gain an overview of the key ingredients for business success, how businesses are organised, how they communicate, the characteristics of the environment in which they operate, and how this shapes them and their activities. You will also look at the importance of innovation and enterprise to the success and survival of business organisations, with the associated risks and benefits.

By developing relevant business knowledge and understanding, this unit will help you to progress to employment, vocational training and higher apprenticeships, or higher education.

## Unit 2: Research and Plan a Marketing Campaign

In this unit, you will learn how a marketing campaign is planned and developed. You will explore a range of different objectives that can be included in a marketing campaign such as increasing sales or market share, or establishing a brand image, and explore the various stages of the process an organisation goes through when developing its campaign. Using your understanding of these factors, and of marketing models and tools, you will develop your own costed marketing campaign for a given product. You will examine the marketing aims and objectives for existing products and use your own independent market research data to make

## Unit 3: Business Finance

In this unit, you will consider the importance of business finance and the types of business finance available in different contexts. The unit will introduce you to accounting terminology, the purpose and importance of business accounts, and the different sources of finance available to businesses.

You will prepare and analyse business finance planning tools such as cash flow forecasts and break-even analyses. Measuring the financial performance of an organisation will require you to prepare and analyse statements of comprehensive income, and statements of financial position, in relation to the organisation's profitability, efficiency and liquidity.

This unit will give you a background to business finance and accounting as you progress to employment and further training.





## Unit 4: Managing an Event

You will investigate a number of successful events, both large and small, and use this research to assess the feasibility of events to plan and run yourself. Examples could range from organising meetings, product launches, exhibitions, promotions, charity events, teambuilding events and staff development, to a fullscale conference. Your chosen event will be carefully planned, demonstrating your ability to use planning tools. You will then stage the event, testing the effectiveness of your planning. This will require you to 'think on your feet', deal with financial and security issues, liaise with suppliers and venue personnel, and utilise your problem-solving skills.

Afterwards you will evaluate the success of the event. To complete the assessment task within this unit, you will need to draw on your learning from across your programme.

This unit will develop your teamwork, communication, time-management, negotiation and problem-solving skills. It will help you develop the essential transferable skills that employers look for.

The unit will provide a useful opportunity to consider whether to pursue a career in events management or to continue on to further study in this area.

## Unit 7: Business Decision Making

In this unit, you will apply the knowledge and skills you have gained in other units to interpret business data and formulate appropriate decisions and solutions to business problems. You will consider business situations and scenarios where you are required to select and use appropriate evidence drawn from several sources in order to make business decisions to support a business's objectives.

Making business decisions will require you to analyse, interpret and compare business data drawn from a number of sources such as financial data, financial statements and market information. You will use appropriate business models to identify business risks and evaluate the costs and benefits of alternative solutions to a business problem. You will predict probable consequences, identify faulty arguments or misrepresentations of information or data, compare information and data, provide reasonable alternatives, and evaluate and justify your proposed solutions.

This unit will help you to understand the importance of decision making and planning in a business and enable you to progress to employment, self-employment, training or higher education. This is a controlled assessed unit and will allow you to demonstrate your ability to extract relevant information and apply the knowledge and understanding you have developed.

## Unit 8: Human Resources

In this unit, you will learn the importance of human resource management and planning, the relationship between a motivated workforce and business success, and the processes and procedures involved in recruiting, training and appraising the performance of employees.

This unit will give you a foundation for progression to employment, for example in a human resources role, or to higher education. You will have an opportunity to review the human resource practices in a large organisation, which will enable you to better understand how performance is managed.

## Unit 14: Investigating Customer Service

In this unit you will learn that attracting new customers costs a business more than keeping existing customers, so it is important to keep existing customers happy. You can do this by building relationships with internal and external customers and giving them excellent service that exceeds their needs and expectations.

When working in a customer service role you need to understand the procedures to follow when dealing with customer requests and complaints. This unit will help you develop communication and interpersonal skills when dealing with customers, and to understand the importance of having good product or service knowledge. You will explore how a business



builds effective relationships with customers through identifying and confirming the customer's needs. You will examine how businesses monitor and evaluate their level of customer service provision through obtaining feedback and see how this helps inform improvements to the level of service provided.

The unit will enable you to evaluate your own customer service skills and to create a development plan for improvement. The unit also supports further training, study or employment in a business environment.

## Unit 15: Investigating Retail Business

In this unit, you will carry out research into local and national retail businesses, exploring how the supply chain supports retailing. You will consider how the sector responds to change, the opportunities for employment in the sector, and the types of job roles available. You will apply your research and findings to current businesses in the sector. Retail is important for the economy and trends in retail sales often mirror those of the country's economy as a whole. It is a sector with good opportunities for your future career and there is a tradition amongst the larger employers of excellent in-house training schemes that support progression opportunities and career advancement for employees.

The unit will provide a useful opportunity for you to consider whether you wish to pursue employment or further specialist study in retail management at a higher education level.





## Unit 16: Visual Merchandising

In this unit, you will look at different visual merchandising and display techniques. These techniques will vary according to the type and size of a retail business and the products it sells. If customers are to be persuaded to spend money there are many issues that have to be considered such as health and safety and other legislation, as well as creative and psychological factors.

This unit will give you an insight into the elements used to create attractive displays, including product information, colour, light, space, smell, touch and sound. Digital technology can also be used to create displays and interactive installations. You will have the opportunity to investigate and demonstrate some of the practical skills and techniques that retailers use to tempt customers into their stores.

The unit will also help you to decide if you would like to work in, or continue to further study in this area.

## Unit 17: Digital Marketing

In this unit, you will examine the purpose of digital marketing in a business, and consider the specific aims and objectives of this function. You will research how digital marketing is used today,

and develop an understanding of the benefits of, and concerns about, digital marketing. You will investigate the different delivery methods and the use of key performance indicators (KPIs) used to evaluate the success of the digital message. You will use this knowledge to make recommendations for a digital marketing campaign for a selected business.

This unit will give you an insight into the importance of digital marketing as part of the wider marketing function, and enable you to make an informed choice on the suitability of this area of marketing as an employment or training possibility.

## Unit 18: Creative Promotion

This unit will develop your understanding of the ways in which businesses communicate with current and potential customers for promotional purposes. You will explore the methods used by contrasting businesses and reflect on the suitability of specific methods used to achieve marketing objectives.

In this unit, you will use your creative skills to produce a fully costed plan for a promotional campaign. The unit will help you to decide if you would like to work in or continue to further study in this area.





and consider alternative approaches that could be used in future projects.

This unit will develop your teamwork, communication, time management and problemsolving skills – essential transferable skills that employers look for in the contemporary workplace. The unit will provide a useful opportunity to consider a career in project management and prepare you for further study in this area.

## Unit 19: Pitching for a New Business

This unit focuses upon pitching a new business idea for a micro-business – a business employing less than 10 people. This could be a business you want to start up yourself or in partnership with others. In this unit, you will investigate a potential micro-business idea and outline a business plan. You will present your business plan to potential investors with a view to securing appropriate funding. It is important that you are able to recognise what should be included in a pitch and how the process of idea formulation, selection, planning and presentation should be managed in order to secure funding.

This unit will develop the skills needed if you decide to set up your own business, or if you want to work in or study further a sector or area that needs entrepreneurial or innovative skills.

## Unit 31: Effective Project Management

In this unit, you will learn the main principles and techniques involved in project management, from the planning stage through to managing a project from its inception to its completion. You will follow a project life cycle model: define its scope, agree stages and outcomes, set milestones for performance, quality and timescales, work to a budget, and consider different stakeholder requirements. Your project plan will consider a range of processes and tools used to ensure effective project management. You will conclude your study of the unit by reflecting on the success of the principles and tools used during the project

## Unit 38: Marketing Communications in Business

In this unit, you will learn about the range of techniques businesses use to communicate with their consumers. These can include advertising, sales promotions, personal selling, direct marketing and public relations (PR) activities. For businesses aiming to achieve a profit, these techniques are used to persuade customers that they want to buy specific products and services. How often have you bought a product purely because of the advertising and excitement surrounding the launch of that product? Probably more than once!

This unit will help you to understand the processes involved in creating a successful marketing communications plan. The skills you develop will help you progress to study PR and marketing in higher education. Alternatively, it can help you progress to employment in PR and marketing agencies or in-house marketing departments.



## Získejte vysokoškolské obchodní vzdělání a mezinárodní titul

Po úspěšném ukončení mezinárodního bakalářského studia získávají studenti britský titul Higher National Diploma (HND) a diplom vydaný anglickou centrálou EDEXCEL. Následně mohou volně pokračovat ročním on-line studiem zakončeným titulem B.A. ve spolupráci se zahraničními univerzitami.

Studium je možné absolvovat v českém nebo anglickém jazyce.

Výběr vyučovaných předmětů v posledním roce studia B.A. závisí na volbě univerzity.

## Vyučované předměty

Základy ekonomie, řízení finančních zdrojů, firemní kultura, marketingové principy, právní aspekty podnikání, rozhodovací procesy v podniku, obchodní strategie, projektové činnosti, řízení informací, reklama a podpora prodeje, marketingové plánování, řízení lidských zdrojů, personalistika, sociální komunikace, podnikání, psychologie, plánování prodeje a operací.

## Organizace výuky HND

- Dvouleté **denní studium**
- Tříleté **dálkové studium** (2x měsíčně v sobotu)
- Distanční **on-line studium**

## Podmínky přijetí

Věk 18 let, pro bakalářské studium celé v angličtině prokázání znalosti angličtiny na úrovni maturitní zkoušky (jazykový test).

## Školné

- Denní studium: 68 760 Kč / pololetí
- Dálkové studium: 38 200 Kč / pololetí

## V ceně školného je zahrnuto

Výuka, studijní materiály, další volitelné cizí jazyky, neomezený přístup na internet, konzultační hodiny profesorů.



## International Baccalaureate Programme "Higher National Diploma" in the field: Business and Management

*Come and see us, you will be pleased!*

### First stage

*"Higher National Diploma" (HND)*

### Second stage

*B. A. programme in cooperation with foreign universities*

### Mode of Attendance for HND

*Two years study according to the English programme in the full-time study, three years study in the part-time study (two Saturdays in a month) or online distance study. Programme is delivered in Czech or English.*

*Graduates of the Higher National Diploma (HND) receive the qualification "Higher National Diploma" issued by the English head office of EDEXCEL.*

*After finishing this programme students can continue their studies through British universities on a one year online course leading to a Bachelor's degree.*

### Subjects

*Business Environment, Managing Financial Resources and Decisions, Organisations and Behaviour, Marketing Principles, Aspects of Contract and Negligence for Business, Business Decision Making, Business Strategy, Research Project, Managing Communications, Knowledge and Information, Advertising and Promotion in Business, Marketing Planning, Human Resource Management, Managing Human Resources, Employee Relations, Small Business Enterprise, Business Psychology.*

*Subjects in the last B.A. year are dependant upon the university chosen.*

### School fee for HND

- Full-time study: CZK 68 760 / term
- Part-time study: CZK 38 200 / term

### The fee includes

*Study, textbooks, language courses, unlimited free Internet access, tutorials.*



# Studenti denního studia – třída 1A

## Daily students – class 1A

třídní: **Bc. Tomáš Jaroš** / zástupce třídního: **Hana Volková**

Bartošová Barbora, Bradáčová Veronika, Cvrk Jan, Dobošová Beáta, Dvorná Anna, Dykast Kristián, Elbadri Sara, Fiala Darius, Grygarová Kristýna, Hertl Jan, Hertlová Tereza, Hobzová Klára, Jaghilitová Rayana, Killingr Adam, Kříž David, Kulhavá Kamila, Matela David, Mazura Martin, Mišejka Tadeáš Václav, O Connor Nicole Anne, Poluha Oskar, Svoboda David, Šimůnek Jan, Švábová Alžběta, Tintěra Matěj, Volkman Pavel







# Studenti denního studia – třída 1B

## Daily students – class 1B

třídní: **Mgr. Martin Krankus** / zástupce třídního: **Hana Volková**

Aldorf Petr, Čížová Tereza, Dürl Izabela, Franzoni Lara, Halač Erik, Häringová Berenika, Hüttlová Justýna, Ilkaných Maksym, Klimová Marie, Kosová Pavlína, Košík Filip, Koželský Filip, Lanová Rozálie, Maiuro Isabella, Miller Danny Victor, Molčan Daniel, Morari Laura, Mýjsaroš Karolína, Neumanová Alice, Plicková Berta, Procházká Matyáš, Roman Mykhailo, Verner Martin, Vopava Petr, Winkler Adam, Zbořilová Alexandra





trída 1.B



# Studenti denního studia – třída 2A

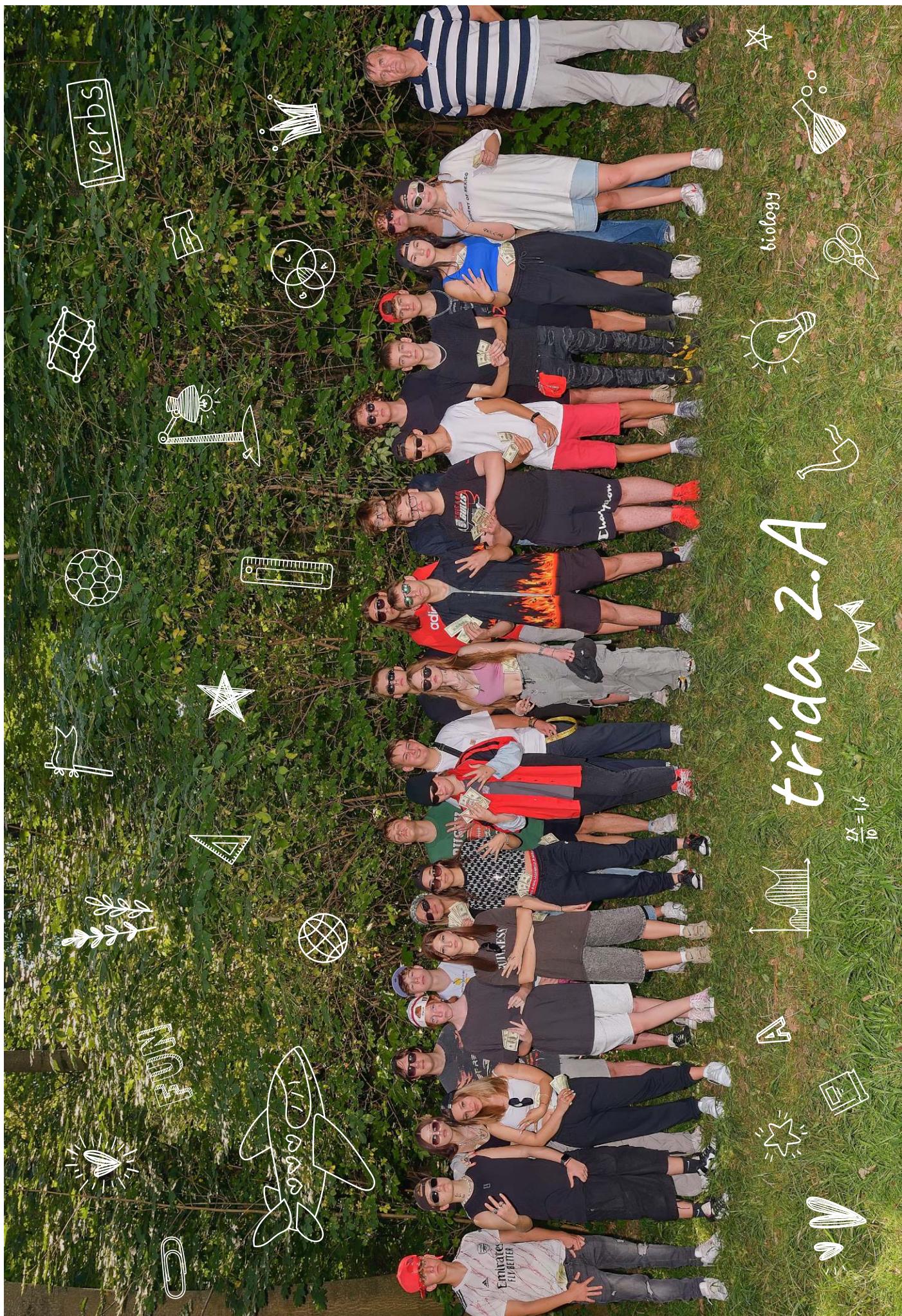
## Daily students – class 2A

třídní: **RNDr. Aleš Střecha** / zástupce třídního: **Renata Sibai**

Benešová Sara, Csapek Tomáš, Černá Nela, Didenko Diana, Dvořák Tobiáš, Fleissigová Marina (Kuba), Henton Adam, Hladký Šimon, Hromas Matyáš, Kovářiková Barbora, Kreuzer Maxmilian, Kubička Milan Christian, Kubů Alice, Kudrnovská Adéla, Lukeš David, Luksiková Anežka, Matějka Matěj, Muran Denys, Neuzillová Natálie, Ordojanová Monika, Portás Nikoletta, Rusiňáková Tereza, Říha Jaromír, Staroba Tobiáš, Štrba Jakub, Tarčyncová Lenka, Vališ Daniel







verbs

trída 2.A

$$\frac{2x}{10} = 1,6$$

biology



# Studenti denního studia – třída 2B

## Daily students – class 2B

třídní: **PhDr. Michaela Kratochvílová** / zástupce třídního: **Renata Šibai**

Biskup Tomáš, Biskupová Lucie, Duras Jakub, Ferenc Marek, Georgjeva Natálie, Haase Natálie, Chadimová Karolína, Chlubna Eduard, Ilko Daniel Dezider, Jenik Tobias John, Kašpar Denis, Kostan Alexandr, Křížová Amélie Ella, Kubínová Jasmína, Le Thai Hanh Nguyen - Denisa, Maršálová Marie, Mecová Kateřina Mia, Mortimer-Hampson Matthew Oliver, Novotná Kristýna, Plíhalová Natálie, Ředinová Natálie, Širotek Tobiáš, Suchar Jiří, Šíp Dominik, Škaloudová Nela, Tříška Jan, Urbanová Šárka, Zatloukal Filip







# Studenti denního studia – třída 3A

## Daily students – class 3A

třídní: **Ing. Lukáš Krabec Ph.D. MBA** / zástupce třídního: **Světlá Švejdová**

Berg Jan, Bouzek David, Dubská Natálie, Dvorský Bruno, Dygrýnová Aneta, Fagone Stefano Giacomo, Hrozková Zuzana, Hýblová Amélie, Jandlová Lucie, Kalinová Marie, Kazaryan Lana, Kourek Vojtěch, Mašátová Tereza, Mičuta Samuel, Pengryn Sophie, Puchtová Valerie, Sabo Artur, Spudich Jan, Staňková Patricie, Stovban Darya, Sutula Jaroslava, Úblová Lucie, Veselá Eliška, Wotawová Terezie, Zelená Monika, Zvonařová Denisa, Žádníková Hana







# Studenti denního studia – třída 3B

## Daily students – class 3B

třídní: **Michaela Macho** / zástupce třídního: **Světla Švejdrová**

Andrusejko Diana, Bártová Monika, Bartůšková Nicol, Bíca Jonatan, Blažková Ema, Bukolská Anna Marie, Červenka Marek, Doubravová Kristýna, Franěk Jakub, Fuxa Alex, Gürtlerová Lucie, Hajduková Tereza, Kocábová Agáta, Králová Magdaléna, Linková Kristýna, Menčí Albert, Peterková Nikola, Pflugerová Natálie, Stočesová Ema, Stránský Lukáš, Šandová Nella, Šimková Julie, Škarvanová Nela, Štechrová Lucie, Zámorský Max, Zikmundová Veronika, Židoňová Justýna, Žižková Natálie







# Studenti denního studia – třída 4A

## Daily students – class 4A

třídní: **Mgr. Lilit Tomková** / zástupce třídního: **Bc. Štěpán Bartyzal**

Barešová Nicol, Bergová Aneta, Bryanyk Valentýna, Burke Eliška Perrine, Davidová Anna, Fleetwood William Georg, Halm Lukáš, Herda Adam, Hofmann Marek, Chadimová Eliška, Isik Eliz, Kubíková Barbora, Matějček Adam, Matouš Ladislav, Mayor Walerija, Slámová Eliška, Soukup Milan, Svoboda Adam, Svoboda Vojtěch, Šūs Dominik, Trhlíková Natálie, Trnovský Marek, Turner Vojtěch, Tvaroha Lukáš, Vaničková Marie, Voronin Grigorij Igorevič, Zagorulko Alexandr, Zouzalová Kristýna







LEARN

trída 4.A



# Studenti denního studia – třída 4B

## Daily students – class 4B

třidní: **Ondřej Červinka, Dis.** / zástupce třidního: **Bc. Štěpán Bartyzal**

Alblová Barbora, Babych Vadym, Bezchleba Dan, Bláha Denis, Bystrjanyk Stanislav, Do Thuy Duong, Dvořáková Nikola, Klímová Markéta, Kubů Vanesa, Lisec Adam, Matějčková Beáta, Meyerová Gabriela, Nohejl Jakub, Pospíšil Štěpán, Povkhanych Oleksandr, Rybaková Kristýna, Sehnalová Eliška, Sorochenko Valeriia, Šafařík Jaroslav, Ševčíková Tereza, Šmejkalová Simona, Včelák Antonín, Vojáčková Lucie, Vrátná Natálie, Zhmurko Viktorie







# Studenti dálkového studia – třída 1D

## Distance learning students – class 1D

třídni: **Bc. Linda Brzoňová**

Bateneva Alina, Brych Adam, Danyliuk Anastasiia, Enkhbold Tsolmontuya, Fabík Martin, Havlíček Richard, Híbek František, Hleba Nikol, Holovanych Bohdana, Hubálovský Petr, Cheleniuk Artem, Cherepennikov Alexander, Chylík Matěj, Jurečková Jolana, Klíliková Ema, Kondeková Vanesa, Kurka Lukáš, Liu Leo, Lukášková Anežka, Mailov Said, Mandlák Samuel, Mandlík Jan, Nagazeva Tamiris, Nguyen Thi Thu Huyen, Pešta Richard, Pop Anastasiya, Porynets Kseniia, Roháček Tatjana, Schmuuk David, Smrž Josef, Sokur Yevgenii, Švehlová Nikola, Tomášek Martin, Vu Duy Anh, Zhuravel Dmitry





# Studenti dálkového studia – třída 2D

## Distance learning students – class 2D

třídní: **Ing. Lukáš Krabec Ph.D. MBA**

Abay Leyla, Bodnar Maksym, Dienstbier Vivien, Hanhur Ivanna, Helebrandtová Valentina, Hleba Viktor, Hromádková Dominika, Hruška Vojtěch, Hřebejková Tereza, Chadraha František, Illeish Stefania, Kazdová Klára, Kodera Tomáš, Koktová Michaela, Komanická Eliška, Korejsová Tereza, Martinovičová Dita, Moravcová Veronika, Novotná Anna, Pára Tadeáš, Rozkošný Tomáš, Řezníček Robert, Shylau Maksim, Sotonová Kristýna, Soumar Jan, Svobodová Hanna, Svobodová Karolína, Vrátný Tadeáš, Vuová Linda





# Studenti dálkového studia – třída 3D

## Distance learning students – class 3D

třídni: **RNDr. Aleš Střecha**

Bezouška Radek, Bondar Illia, Brožová Anna, Di Salvo Adriana Dagmar, Donald Matthew William, Dostálová Viktorie, Drabeš Matyáš, Dvořák Michal, Ereemeva Polina, Fiala Dominik, Fistic Cristian, Fuchs Matyáš, Gabriel Michal, Haplová Žaneta, Hinov Alexander Pavel Simeonov, Homolková Sára, Hubálovská Natálie, Klier Denis, Klíma Tobias, Kostková Nikola, Kročil Dominik, Maršál Jan, Michálek Michal, Myška Filip, Petschl David, Pištěková Natálie, Pokorný Filip, Pýcha Matěj, Rozlířková Nikola, Shtefko Mariia, Solnická Klára, Sommerová Helena, Stamenovič Nikola, Weinrich Leroy, Wertheim Jan, Yushkevich Max



# Studenti dálkového studia – třída 4D

## Distance learning students – class 4D



třídni: **PhDr. Michaela Kratochvílová**

Benedová Viktorie, Benešová Vendula, Bernardini Rebecca, Boublík Štěpán, Brovdii Yaroslav, Diop Annette, Do Nguyen Huy, Dostálová Marie, Drahokoupil Damian, Ducháček Adam, Fanarova Dhuha, Fořt Hugo, Frász Lukáš, Gotvald Jáchym, Haplová Valerie, Havlíčková Lucie, Herink Jáchym, Holub Matěj, Hudáková Michaela, Husák Viktor, Chytrá Dominika, Janoušková Jana, Jedličková Petra, Klíčka Martin, Kuchynskyy Rustam, Le Hai Anh, Machota Vojtěch, Materna Helena, Mlynaříková Petra, Nguyen Thai Duy, Nováková Adéla, Novotný Miroslav, Oprea Cristinel, Pastrňáková Julie, Petřinová Vendula, Příbyl Martin, Roman Natalia, Roščíková Kateřina, Sas Anhelina, Shubbarová Miriam, Starka Jan, Špinar David, Uhrínová Ivana, Urbánková Vendula, Vacková Monika, Varha Radim, Vujovičová Viola, Zygmond Jakub





## Studenti dálkového studia – třída 5C

### *Distance learning students – class 5C*

56

třídní: **Bc. Tomáš Jaroš**

Barnák Nikoleta, Bělohav Matěj, Bihun Oleg, Červová Vanesa, Dubinets Andrii, Filin Lev, Fortelnýj Dmytro, Gladchii Ivan, Grushynskyy Nazariy, Helebrantová Kristýna, Hocková Kristýna, Husáková Marie, Chaloupka Jan, Ivan Daniel, Karimova Lina, Koverdýnská Kateřina, Kupčoková Kateřina, Kuříščák Daniel, Mašek Roman, Matušeková Barbora, Němec Petr, Odehnalová Lucie, Onufrei Alexandru, Pinkas Matěj, Rotaru Olesya, Šatanová Kristína, Špičák Marek, Šulc Dominik, Varga David, Zagalská Pavla



## Studenti dálkového studia – třída 5D

### *Distance learning students – class 5D*

třídní: **Bc. Tomáš Jaroš**

Al Daher David, Blažková Veronika, Bocharova Albina, Bulínová Klára, Burian Jakub, Ceplický Patrik, Čížková Anna, Dao Trong Tuan, Deák Lukáš, Dolanská Diana, Hassmannová Emily Laura, Hudek Alan, Julinecká Tereza, Klimentová Magdaléna, Kodadová Jitka, Köstner Alyssa, Krejčíková Adéla, Kurowski Jan, Malant Lukáš, Marcinová Tamara, Mryana Naďa, Német Sándor, Nevrtová Věra, Pavlišová Veronika, Petryshche Veronika, Plevová Michaela, Pluháček Jakub, Prášnická Klára, Rašín Patrik, Rozvodová Adéla, Šinka Ondřej, Šístková Anna, Topol Stefanos, Trkovský Pavel, Vohnoutková Barbora, Žitná Lucie









# Studenti 1. ročníku anglického programu Business – třída NDE

## Students of National Diploma in Business – class NDE

třídní: **Bc. Pavel Zajpt** / zástupce třídního: **Natálie Kiliingerová**

Bartošková Aneta, Bubeníková Veronika, Bulyk Oleh, Černý Šimon, Červenková Anna, Fiala Tomáš, Gajzler Lukáš, Hájek Samuel, JULIE Červenková Anna Julie, Kopecký Jan, Masopustová Barbora, Mašková Julie, Muškaterov Edward, Němcová Anna, Pavera Šimon, Pícek Jonáš, Podmanický Adam, Řízková Nina, Semorádová Kate, Stsepulionak Daniil, Šlosár Štěpán, Vajgl Tomáš, Wehrbergerová Natálie, Žižka Marek







# Studenti 1. ročníku anglického programu Business – třída NDF

## Students of National Diploma in Business – class NDF

třídní: **Ing. Jaroslav Kovárník, Ph.D.** / zástupce třídního: **Natalie Kilingerová**

Bui Kristýna, Demlová Sára, Hejda Ondřej, Horejsková Soňa, Kiewegová Sára, Konopásek Matt, Kozyč Mark, Kubiska Felix Maxim, Mandlík Jan, Mejsnarová Sophia, Mirilovičová Monika, Paul Nicolas, Podhorský Jakub, Pokorná Amélie, Popša Samuel, Prchalová Lucie Ela, Růžička Alan, Sulejmani Viktorie, Šlégl Denis, Špirko Benjamin, Štáblová Šarlota, Vlasjuk Nikita, Vokrálová Barbora, Wotzyová Natalie Luisa, Yu Xuanyi







# Studenti 2. ročníku anglického programu Business – třída NDC

## Students of National Diploma in Business – class NDC

třídní: **María Paz Velazquez Noguera** / zástupce třídního: **Natálie Kilingerová**

Abay Leyla, Adjei Nicol, Alexander Cowan Jack, Bauerová Vanessa, Boermans Angelika, Brejchová Anna, Gajdasz Max, Gomez Manuel, Hernández Isabel, Keclíková Kira, Klein Ariana Victoria, Král Elias, Křivohlavý Nicholas Kalle, Manta Michael, Martínez Angelo, Nevoralová Anežka, Nguyen Huu Tran Hao, Nguyen Thi Phuong Anh, Pešatová Thea, Ridi Giacomma, Říha Jan, Starčević Adriana Laura, Šimák Maximo, Špačková Kristina, Voláček Carmelo





trida NDC

3,14159

physics

# Students 3. ročníku anglického programu Business – třída NDA

## Students of National Diploma in Business – class NDA

třídní: **Diane Freeman** / zástupce třídního: **Natálie Kilingerová**

Abelson Anna Natalia, Avramova Razyiat, Di Giano Isabela, Firlová Adéla, Holinka Adam, Jablanovič Marija, Kochman Kryštof, Kómárová Sarah, Konvičková Vanesa, Kuřínová Berenika, Nielsen Lucas, Obrtel Vincent, Phan Tuan Anh, Pop Stanislav, Šorejs Josef Hugo, Zmreha Aleksandr









# Studenti 3. ročníku anglického programu Business – třída NDB

## Students of National Diploma in Business – class NDB

třídní: **Diane Freeman** / zástupce třídního: **Natalie Kilingerová**

Assmannová Viktorie, Černá Leontýna, Epitropou Konstantin, Ivanovič Minja, Jilemnická Denisa, Kadlec Štěpán, Kosmáková Judita, Kottová Denisa, Kyryk Alexej  
Alexandr, Lipšová Alžběta, Pavinger Jakub, Smetana Adam, Sura Yana, Trinh Hoang Anh







### Max Zámorský

#### Zahraniční stáž v Irsku – Cork

„Na svou zcela první stáž jsem letěl do Corku, kde jsem pracoval po dobu jednoho měsíce. Děkuji programu Erasmus+ a naší škole, Obchodní akademii Satalice, že jsem se mohl stáže zúčastnit.“

Měsíční stáž jsem strávil u společnosti Letiště Cork, kde jsem pracoval ve skvělém kolektivu. Mou hlavní pracovní náplní bylo podávat informace cestujícím, kteří na letiště právě přicestovali, a snažit se jim pomoci. Velký přínos stáže vidím především ve zlepšení angličtiny, kterou jsem zde procvičoval každý den.

Ve všední dny jsem se po práci chodil procházet městem nebo do místního fitness. První víkend jsme společně se třídou navštívili město Cobh, kde jsme šli na exkurzi o Titaniku. Mezi naše další výlety patřila například procházka do Národního parku Killarney nebo zájezd na Cliffs of Moher.

Z grantu bylo hrazeno ubytování, stravování, letenky i kapesné. Na stáž jsem byl připraven už před odjezdem.“

#### Foreign Internship in Ireland – Cork

*"For my very first internship, I flew to Cork, where I worked for one month. I would like to thank the Erasmus+ program and our school, Business Academy Satalice, for giving me the opportunity to participate in the internship."*

*During the month, I worked at Cork Airport, where I worked in a great team. My main task was to provide information to travelers who had just arrived at the airport and try to assist them. I see the biggest benefit of the internship in improving my English, which I practiced every day.*

*On weekdays, I would explore the city or go to the local gym after work. In the first weekend, our class visited Cobh, where we went on a Titanic tour. Other trips included a walk in Killarney National Park and a visit to the Cliffs of Moher. The grant covered accommodation, meals, flights, and pocket money. I was well-prepared for the internship before departure."*



Cliffs of Moher - Ireland



### Kristýna Doubravová

#### Zahraniční stáž na Maltě – Valletta

„Na tuto stáž jsem se aktivně připravovala, společně s ostatními jsem absolvovala přípravné kurzy ke zlepšení angličtiny, takže jsem se před odletem cítila sebevědomější.“

Pracovala jsem v rodinné restauraci Palazzo Preca, kde jsem se soustředila na marketing a správu sociálních sítí. Sama jsem zde fotila a fotky následně upravovala. Dále jsem také dělala propagační videa a následně je stříhala a celkově jsem se starala o chod médií a sledovala jsem, jaké příspěvky zaujmou potenciální zákazníci nejvíce. Jelikož se chci nadále vzdělávat v oblasti marketingu a také si snad jednou založit vlastní podnik, tak pro mě bylo přínosné vidět a osvojit si práci na sociálních sítích a naučit se pracovat s novými aplikacemi.

Ve volném čase jsem cestovala po Maltě a obdivovala krásy této země. Nechybělo ani koupání v moři a návštěva Národního akvária, které mě ohromilo.

Jsem moc ráda, že jsem dostala tuto možnost, protože jsem zde na stáži získala mnoho zkušeností, které využiji v budoucnu, hlavně v oblasti marketingu, který mě zajímá.“

#### Foreign Internship in Malta – Valletta

*"I actively prepared for this internship and, along with others, attended preparatory courses to improve my English, so I felt more confident before departure."*

*I worked in the family restaurant Palazzo Preca, focusing on marketing and social media management. I took photos myself and edited them. I also created promotional videos and edited them, taking care of media operations and monitoring which posts attracted potential customers the most. As I want to further my education in marketing and perhaps start my own business someday, it was beneficial for me to learn and adopt social media work and handle new applications.*

*In my free time, I traveled around Malta and admired the beauty of the country. I didn't miss out on swimming in the sea and visiting the National Aquarium, which amazed me.*

*I'm very grateful for the opportunity to gain experience during this internship, especially in the field of marketing, which interests me."*



Malta National Aquarium - Malta



### Nikola Dvořáková

#### Zahranční stáž ve Španělsku – Valencia

„V knihkupectví jménem Librería Tirant lo Blanch jsem pracovala společně s dalšími čtyřmi lidmi a později k nám přibyl ještě jeden stážista. V první polovině stáže jsem pracovala nejvíce ve skladu. Když dorazilo

zboží, otevřela jsem krabice, vydala z nich knihy a zkontrolovala, zda se obsah dodávky shoduje s přiloženou fakturou. Pak jsem to zaevidovala. V druhé polovině stáže jsem pracovala více na počítači umístěném na prodejně. Díky této stáži jsem se naučila komunikovat i přes jazykovou bariéru a tak nějak porozumět instrukcím ve španělštině. Také jsem měla možnost zlepšit se v angličtině a pořádně si ji procvičit se dvěma mými kolegy, kteří anglicky uměli. Nejdřív jsem si myslela, že jakékoliv začlenění bude obtížné, ale nakonec se mi podařilo navázat i vřelý, téměř až přátelský vztah s jednou kolegyní, přestože anglicky neuměla.

Ubytovaná jsem byla v bytě, který se nacházel blízko centra, ještě se třemi spolužačkami. Celý byt i naše pokoje byly hezké a útulné. Naše stravování zahrnovalo malou snídani, svačinu, ke které byla vždy bageta a nějaké ovoce, a větší večeři, klidně i s polévkou. K večeři byla podávána i tradiční španělská jídla.“

#### Foreign Internship in Spain – Valencia

“I worked in a bookstore called Librería Tirant lo Blanch with four other people, and later, another intern joined us. In the first half of the internship, I worked mainly in the warehouse. When the goods arrived, I opened the boxes, took out the books, and checked if the contents matched the attached invoice. Then, I registered it. In the second half of the internship, I worked more on a computer located in the store. Thanks to this internship, I learned to communicate despite language barriers and somewhat understand instructions in Spanish. I also had the opportunity to improve my English and practice it thoroughly with two colleagues who spoke English. Initially, I thought that any integration would be difficult, but in the end, I managed to build a warm, almost friendly relationship with a colleague, even though she didn't speak English.

I stayed in an apartment close to the city center with three other classmates. The entire apartment and our rooms were nice and cozy. Our meals included a light breakfast, a snack with a baguette and some fruit, and a larger dinner, sometimes even with soup. Traditional Spanish dishes were served for dinner.”



Bioparc Valencia - Spain



### Viktorie Assmannová

#### Zahranční stáž v Irsku – Dublin

„Díky naší škole – Obchodní akademii Praha – a programu Erasmus+ mi byla poskytnuta možnost zúčastnit se čtyřtýdenní stáže a pracovat v organizaci Reads Design and Print v Dublinu. Firma je zaměřená na tisk,

zákazníkům nabízí mnoho služeb, např. potisky hrnků, polštářů nebo triček, výrobu odznaků, klíčenek, kalendářů aj. Mou hlavní pracovní povinností bylo přijímat a vyřizovat objednávky zákazníků.

Atmosféra na pracovišti byla vždy pozitivní. Všichni ve firmě byli vždy velmi milí a ochotní poradit a pomoci. Svou čtyřtýdenní práci jsem si zde velmi užila. Jsem vděčná, že jsem měla příležitost poznat všechny zaměstnance firmy i studenty, kteří tam byli také na stáži.

Svůj volný čas jsem vždy strávila se svými kamarádkami a společně jsme objevovaly celý Dublin. Navštívily jsme Národní galerii i muzeum, také jsme zavítaly do dublinské ZOO, kde jsme spatřily mnoho zvířat. Nadále jsme navštívily kampus Trinity College, kde jsme obdivovaly jejich studijní program a knihovnu. Kapesné, ubytování, MHD, letenky a stravování jsem měla hrazené z grantu.“

#### Foreign Internship in Ireland – Dublin

“Thanks to our school, the Business Academy Prague, and the Erasmus+ program, I had the opportunity to participate in a four-week internship and work at Reads Design and Print in Dublin. The company specializes in printing and offers various services to customers, such as mug printing, cushion printing, t-shirt printing, badge and keychain production, calendar production, and more. My main duty was to receive and process customer orders.

The atmosphere at the workplace was always positive. Everyone in the company was very kind and willing to provide advice and help. I enjoyed my four-week work there. I am grateful for the opportunity to get to know all the employees of the company and students who were also on internship there.

I spent my free time with my friends, exploring all of Dublin. We visited the National Gallery, the museum, and even the Dublin Zoo, where we saw many animals. We also visited the Trinity College campus, admiring their study programs and library. My accommodation, transportation, flights, and meals were covered by the grant.”



Trinity College Dublin - Ireland



### Anna Danihelková

#### Zahraniční stáž v Anglii – Portsmouth

„Na stáži jsem byla v Anglii, ve městě, které se jmenuje Portsmouth, strávila jsem tam 4 týdny. Na stáž jsem se dostala přes moji školu OA Praha a Erasmus+. Pracovala jsem v obchodě MIRAGE, což je obchod se značkovým oblečením. Prodávají se tam nejrůznější známé značky, ale také jejich „anglické“ značkové oblečení a boty. Moje hlavní náplň v práci byla ta, že jsem měla pomáhat zákazníkům, když potřebovali najít správnou velikost nebo cokoli jiného. Také jsem rovnala oblečení podle velikostí, vymýšlela jsem outfity pro figuríny a oblékala je, nosila oblečení nebo boty do skladu, a když bylo potřeba, posílali mě na svou druhou pobočku pro jiné zboží.“

Bydlela jsem v klasickém anglickém domku, který měli manželé, spolu s nimi tam žila jejich dcera a její přítel. Všichni byli moc hodní a vždycky se všim pomohli. Oba manželé pracovali, jen náhradní máma byla občas na home office. Ke snídani byly většinou na výběr tousty nebo cereálie, obědy jsem si vždy dávala někde jinde a večeře byly výborné. Ve volném čase jsme většinou chodili s kamarády do nákupních center, ale také jsme byli na Isle of Wight a o víkendu jsme si udělali výlet do Londýna.“

#### Foreign Internship in England – Portsmouth

“I was on internship in England in a city called Portsmouth, I was there for 4 weeks. I got on the internship through my school OA Prague and Erasmus+.

I worked in MIRAGE, which is a branded clothing store where they sell 'popular' brands but also they sell like their "English" branded cloths and shoes. My main job was to help customers when they needed to find the right size or help with anything else. I also straightened clothes by size, invented outfits for mannequins and dressed them, wore clothes or shoes to the warehouse and when they needed, or sent me to their second branch for other goods.

I lived in a classic English house which my host family had, with them also lived their daughter and her boyfriend. Everyone was very kind and always helped with everything. In my free time, I usually went shopping with my friends. We also were on the Isle of Wight and we took weekend trip to the London.”



Portsmouth Historic Dockyard - England



### Anežka Chalupníková

#### Zahraniční stáž ve Španělsku – Málaga

„Pracovala jsem v Sofia Souvenirs, což je obchod se suvenýry, který nabízí různé druhy suvenýrů s motivy Španělska a Málagy. Ve své práci v Málaze jsem se přiučila základům španělštiny, komunikaci s jinými zákazníky, než na jaké jsem byla zvyklá, trpělivosti a práci s novým typem pokladny, na kterém jsem dosud nepracovala. Nová pro mě byla taková pohodová příjemná atmosféra.“

Před odletem do Španělska jsem neuměla španělsky ani slovo, ale za ten měsíc jsem se stihla naučit spoustu základních slovíček, které jsem využívala každý den.

Po práci a po obědě jsem často chodívala s ostatními na pláž nebo k bazénu, co byl v hostelu. Chodili jsme se projít po okolí, nakupovat, trávili jsme čas na společné terase a postupně jsme projeli skoro celou Málagu.

Stáž se určitě moc vydařila a já jsem si jí opravdu užila. Ten celý měsíc u moře byl úžasný. Naučila jsem se nové věci, získala praxi a ve volném čase jsem si tam ode všeho mohla i odpočinout.“

#### Foreign Internship in Spain – Málaga

“I worked at Sofia Souvenirs, which is a souvenir shop offering various souvenirs with Spanish and Malaga motifs. During my work in Málaga, I learned the basics of Spanish, how to communicate with different customers than I was used to, patience, and how to operate a new type of cash register that I hadn't worked with before. The relaxed and pleasant atmosphere was new to me.

Before leaving for Spain, I didn't know a word of Spanish, but within a month, I managed to learn many basic words that I used every day.

After work and lunch, I often went to the beach or the hostel's pool with others. We went for walks, went shopping, spent time on the common terrace, and gradually explored almost all of Málaga.

The internship was definitely very successful, and I really enjoyed it. The whole month by the sea was amazing. I learned new things, gained practical experience, and in my free time, I could relax from everything.”



Alcazaba of Málaga - Spain



## Jana

„Dobrý přístup učitelů a vysoká úroveň jazyků.“

“Great teaching and high standard of taught languages”

„Ráda bych pí ředitelce i celému týmu školy poděkovala za vše, co děláte pro naše děti, ať už jde o výuku, tak za neustálou podporu. Myslím, že i když jsou to blázniví puberťáci, tak si velmi dobře uvědomují vážnost celé situace a ani pro ně to není jednoduché. Díky Vaším vzkazům a podporám, jako byla ta dnešní na Facebooku, je to pro ně lépe zvládnutelné. Ještě jednou děkuji. Přeji pevně zdraví Vám i celému učitelskému sboru.“ – **B. P.**

“I would like to thank the principal and the whole academy team for all they are doing for our children, whether it should be the educational process or the constant support. I believe that despite the students are crazy adolescents, they do realise the seriousness of the whole situation and it is not easy for them. Thanks to your messages and support, such as the one on Facebook today, it is easier for them to manage. Thank you one more time. I wish good health to you and the whole teaching crew.” – **B. P.**

## Maksym

„Výborná škola pro cizince, profesionálové!“

“Amazing school for foreigners, professional staff.”



„Velice děkuji za vše, co jste pro syna v životě udělali. Vy, paní Brzoňová a celá Vaše škola a Váš přístup ke studentovi jste to nejlepší, co jsme oba se synem v rámci školství a vůbec v životě zažili. Z celého srdce Vám děkuji za takto jedinečné setkání s Vámi, díky němuž se Zdenka zcela zotavil po mononukleose, uvěřil ve své schopnosti, rád se učil a s vaší společnou oporou dokázal dojít k maturitě a také jí složit a postavit se na vlastní nohy. Díky laskavému a úžasné lidskému a zároveň profesionálnímu přístupu Vás, paní Brzoňové a také celého týmu se tento sen uskutečnil, a samozřejmě s Boží pomocí“ – **Martina Klimtová s rodinou**

“Thank you so much for everything you've done for my son in his life, you, Mrs. Brzonova and your whole school and your approach to the student is the best, that both my son and I have in life, in education, and in life in general, we've experienced. Thank you from the bottom of my heart for such a unique encounter with you, which has made Zdenka fully recover from mononucleosis, believe in his abilities, his love of learning, and with your support, he was able to reach to graduate from high school and pass and stand on his own two feet. Thanks to kind and wonderfully human and very professional approach of you, Mrs. Brzonová and the whole team, this dream has come true, and of course with God's help.” – **Martina Klimtová s rodinou**

„Děkujeme pí ředitelce, pedagogům a administrativním pracovníkům školy za pružné zavedení Skype výuky, veškeré informace, pozitivní přístup a doladění takových detailů, jako je třeba úprava rozvrhu a posunutí začátků jednotlivých hodin.“

- **A. a Z. J.**

“We thank the principal, the teachers and the administration staff for the flexible implementation of Skype based teaching, all the information, positive approach and focus on such details as schedule adjustments and changes in the starting times of individual lessons.”

- **A. and Z. J.**

## Yurij

„Obchodní akademie je nejlepší škola pro cizince. Líbí se mi tady studovat angličtinu, ekonomiku a management.“

“Business academy is the best school for foreign students. I enjoyed studying English, Economy and Management”



„Ještě jsem Vám chtěla říct, že mi hrozně chybí to docházení do školy, byla to pro mě, jako jednu z těch dálkových a věkově starších studentů, taková minidovolená. Vždy jsem sedla v Londýně na letadlo, přiletěla do Prahy, kde jsem zůstala v pěkném hotelu, a ráno pěkně odraegovaná od práce jsem si pochodovala s úsměvem do školy. Kvůli té covidové situaci jsem se v říjnu vrátila, jelikož cestování nebylo vůbec možné, abych si ročník a maturitu v klidu dodělala. Musím říct, že jste má nejlepší škola, vyučující jsou „zlatí“! Opravdu všichni se snaží pro nás udělat to nejlepší a berou velký ohled na to, že chodíme do práce a někteří mají rodinu atd. Jsem moc ráda, že jsem si Vaši školu vybrala. Tak doufám, že se situace rychle zlepší a my do lavic zasedneme dříve než k didaktickému testu. Přeji Vám pěkný zbytek víkendu.“ – **Hana Kovalčíková**

“I also wanted to tell you that I miss going to school so much, as one of those distance and older students, it's just... it was like a mini-vacation. I always got on a plane in London, flew to Prague, stayed in a nice hotel, and in the morning I'd smile and smile about school. Because of the covid situation, I came back in October, as travelling it was impossible for me to finish my year and graduate in peace. I have to say you are my best school, the teachers are "golden"!!! Really they all try to do the best for us, and they take great consideration, that we go to work and some of us have families etc... I am so glad I chose your school. So I hope that the situation improves quickly and we're in the classroom before for the didactic test.” – **Kovalčíková Hana**

## Markéta

„Dobrý kolektiv na škole, příjemní učitelé.“

“Great collective of students, pleasant teachers.”





## Naši celosvětově úspěšní studenti

*Some of our schools success stories*



**Kristína Nemčková**  
vítězka soutěže MasterChef 2019  
*Winner of the MasterChef contest 2019*



**Luboš Xaver Veselý**  
rozhlasový moderátor, spisovatel  
*Radio anchorman, writer*

### Judita Kosmáková

3. místo v celorepublikovém kole francouzské olympiády  
*3rd place in the Czech national French language Olympics*



**Lucie Havlíčková**  
juniorská tenisová světová jednička  
*Junior tennis world ranking leader*



**Josef Šorejs**  
několikanásobný mistr ČR ve skocích  
do vody  
*Multiple Czech champion in Diving*

### Eva Praibišová

mistryně republiky v inline rychlobruslení, studentka  
Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy  
*In-line speed skating champion of the Czech Republic,  
student of Faculty of Humanities at Charles University  
in Prague*



### Jiří Vojtela

člen házenkářského extraligového  
celku HC Dukla Praha, člen juniorské  
reprezentace, vicemistr celostátní  
dorostenecké ligy  
*Member of the handball extraleague  
HC Dukla Praha. Member of the Czech  
handball junior national team. Vice  
champion of national league u19.*



**Vanesa Konvičková**  
účastnice Miss České republiky  
*Miss Czech Republic contestant*





# Naši celosvětově úspěšní studenti

*Some of our schools success stories*



**Filip Kočí**  
mistr ČR v boxu 2021  
*2021 Czech boxing champion*

## Leontýna Černá

3. místo v soutěži Hlavního města Prahy v kategorii zpěv + tvorba  
*3rd place in the Singing and Composition Contest of the Capital City of Prague*



**Tereza Ševčíková**  
2. místo na mistrovství České republiky v judu  
*2nd place at the Czech Republic Judo Championship*



**Jakub Pavinger**  
2. místo v Pražském atletickém přeboru v kategorii překážek  
*2nd in Prague Athletic Championship in hurdles*



**Lucie Hradecká**  
tenistka, stříbrná medaile na OH Londýn 2012  
*Tennis player, winner of the silver medal at the 2012 London Olympic Games*



**Alex Kyryk**  
Judo Klub Yawara, reprezentant ČR  
*Yawara Judo Club, national team member*



**Tereza Businská**  
juniorská mistryně světa ve veslování 2016  
*Junior World Champion in rowing 2016*

**Michal Nosek**  
mistr světa v karate 2018  
*2018 Karate World Champion*



## Naši celosvětově úspěšní studenti

*Some of our schools success stories*



### Marek Vomáčka

vrcholový sportovec, český kulturista  
Professional athlete, Czech body-builder



### Anastasia Karčeva

2. místo v mistrovství SČ v juniorech  
v jízdě na koni  
2nd in the Juniors horse riding  
competition

### David Štěpánek

mistr ČR v inline rychlobruslení  
Champion of the Czech Republic in in-line speed-skating

### Tomáš Pšenička

student VŠ, hokejista klubu Sparta Praha  
University student, Sparta Praha ice hockey player



### Adam Holinka

fotbalový útočník, Česká liga dorostu  
za Meteor Praha  
Football forward, Meteor Praha, Czech  
Juniors League



### Minja Ivanovič

hokejový útočník, extraliga HC Hvězda  
Praha, 12. nejlepší střelec v lize  
Ice hockey forward, HC Hvězda Praha,  
12th best scoring shooter in the Extraliga  
league



### Vendula Petříková

rope skipping, jedna z nejlepších v ČR  
ve freestyle  
Rope skipping, one of the best in Czech  
freestyle



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



# Hustá škola Group



**OBCHODNÍ AKADEMIE  
PRAHA 9 – SATALICE**




**OBCHODNÍ INSTITUT  
PRAHA 5 – ANDĚL**



**Digital Academy  
Obchodní akademie  
Kutná Hora**




 **Vinořská 163/17,  
190 15 Praha 9 – Satalice**

 **286 857 164**

 **info@oapraha.cz**

 **www.oapraha.cz**

 **Ostrovského 36,  
150 00 Praha 5 – Anděl**

 **Staropramenná 17B/3228,  
150 00 Praha 5 – Anděl**

 **775 933 386**

 **info@oipraha.cz**

 **www.oipraha.cz**

 **Pod Školou 167,  
284 01 Kutná Hora – Malín**

 **725 564 018**

 **info@dahora.cz**

 **www.dahora.cz**



# ROČENKA YEARBOOK

## 2023–2024